

SEGUNDO PREMIO

Igualdad, innovación y perspectiva de género



CIFP Ánxel Casal-Monte Alto
A Coruña

1. Resumen de la vida del centro

El Centro Integrado de Formación Profesional Ánxel Casal-Monte Alto está situado en el Paseo Marítimo Alcalde Francisco Vázquez, en el número 47 del barrio de Monte Alto, en el Ayuntamiento de A Coruña. Está emplazado en un entorno de zonas residenciales u otras instituciones rodeado de amplios espacios naturales. Se trata de uno de los enclaves con más atractivo turístico del entorno. El centro está rodeado además de importantes emblemas de la ciudad como la Torre de Hércules, el museo de la Domus, así como la Casa de los peces.

Su ubicación estratégica, comunicándose con el centro urbano, con acceso a las playas del Orzán y de Riazor, al paseo marítimo y a varios parques, hace que sea un espacio ideal para la actividad comercial, la práctica deportiva y la vida al aire libre tan deseada por los habitantes de las ciudades.

El barrio de Monte Alto donde está ubicado el centro, tradicionalmente obrero, experimentó una gran transformación en la última década, convirtiéndose en una de las zonas más nuevas del Ayuntamiento, habitada por familias de nivel socioeconómico y educativo medio-alto.

El Centro Integrado de Formación Profesional Ánxel Casal- Monte Alto, ubicado en A Coruña, es un referente a nivel autonómico en el ámbito educativo. Una plantilla de más de 140 personas, forman cada año a los profesionales del futuro, en ámbito sanitario, sociosanitario y de servicios a la comunidad. Desde el año 2015 este centro se ha visto inmerso en una profunda transformación de espacios, tecnológica y digital, para adaptarse a las nuevas realidades demandadas por el sector.

La calidad de la enseñanza, la innovación, la adaptación tecnológica y la formación continua del profesorado, son los aspectos que guían nuestra actuación para seguir superándonos.

En el CIFP Ánxel Casal-Monte Alto se ofertan estudios de Formación Profesional de las familias profesionales de Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Seguridad y medioambiente, y Química. Se ofertan 18 ciclos formativos distintos, en régimen ordinario, régimen de adultos (modalidad presencial y semipresencial o a distancia y FP dual), impartándose muchos de ellos en todos los regímenes y modalidades. Se oferta también un Curso de especialización, siendo el centro de Formación Profesional con mayor alumnado matriculado de la comunidad autónoma de Galicia, superando 2200 alumnos y alumnas en los últimos cursos académicos.

La oferta formativa la componen las siguientes enseñanzas:

- Sanidad: CS Anatomía patológica y citodiagnóstico, CS Audiología Protésica, CS Dietética, CS Higiene bucodental, CS Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear, CS Laboratorio clínico y biomédico, CS Prótesis dentales, CS Radioterapia y dosimetría, CS Documentación y administración sanitarias, CM Cuidados auxiliares de enfermería, CM Emergencias sanitarias, CM Farmacia y parafarmacia.
- Servicios socioculturales y a la comunidad: CS Educación infantil, CS Integración social, CS Animación sociocultural y turística, CS Mediación comunicativa y CM Atención a personas en situación de dependencia.
- Seguridad y medioambiente: CS Química y salud ambiental. Química. Curso de especialización Cultivos celulares.
- Cabe destacar la oferta de FP dual, tanto en la modalidad de 2.º curso de régimen ordinario, como de curso completo con la doble titulación: CM Cuidados Auxiliares de Enfermería y CM Atención a personas en situación de dependencia.

La apuesta por la formación en lenguas extranjeras con la impartición del ciclo Plurilingüe CS Audiología Protésica, 5 secciones bilingües en distintos, así como la presencia de un auxiliar de conversación nativo, para reforzar el aprendizaje del alumnado.

El centro participa en números programas internacionales KA2, K121, K131, o el programa Acoreuropa en colaboración con el Ayuntamiento de A Coruña. Se cuenta con la acreditación de la Carta Erasmus, carta ECHE.

En los últimos cursos han sido premiados diferentes proyectos de innovación en los que participa el centro en colaboración con otros centros gallegos y empresas del sector, como por ejemplo «Oír para vivir», «Actualización y optimización de aplicación informática simuladora del servicio de teleasistencia», «Las nuevas tecnologías como herramienta didáctica para la accesibilidad universal».

Se presentaron desde el centro varios proyectos para creación de aulas de tecnología aplicada, simulador de urgencias, laboratorio biotecnológico o tecnología para el bienestar, la domótica al servicio de las personas en situación de dependencia.

El centro dispone de un servicio de biblioteca, que desarrolla numerosas actividades a lo largo del curso, entre las que destaca el programa de Voluntariado en la biblioteca, o el de Radio en la biblioteca.

Desde el curso 2021-2022 se ha puesto en marcha un servicio de mediación formado por alumnado y profesorado del centro para mediar en la resolución de conflictos entre el alumnado.

Desde el año 2019 funciona en el centro un Equipo de igualdad cuya labor queda acreditada a lo largo de este proyecto.

Existe un departamento de Información y orientación profesional que gestiona la bolsa de empleo y la coordinación de emprendimiento, con el fin de facilitar al alumnado su integración en el mundo laboral.

Se realizan numerosas actividades a favor de la dinamización de la lengua gallega, a lo largo de todo el curso.

Desde el año 2007 se imparten en el centro acciones formativas para desempleados y desempleadas en el ámbito sanitario y sociosanitario.

El proceso de acreditación y reconocimiento de competencias profesionales se desarrolla en el centro desde el año 2007, acreditándose unidades de competencia de todas las titulaciones impartidas en el centro.

2. Participación e implicación de los órganos de coordinación docente y de representación

Para impulsar el modelo de escuela coeducativa, la Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, junto con la Secretaría Xeral da Igualdade, aprobó el I Plan de actuacións para a Igualdade en los centros educativos de Galicia 2016-2020, para desarrollar el principio de igualdad de oportunidades y la prevención de la violencia de género.

Así mismo, la *Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional* firmó un acuerdo con la *Vicepresidencia da Xunta de Galicia*, con fecha 22 de febrero de 2019, con el fin de cumplir las medidas del Pacto de Estado contra la violencia de género. Este acuerdo incluye medidas concretas de actuación, con especial atención a la organización de los centros y la formación del profesorado.

Por todo esto, para organizar las propuestas de trabajo de los centros educativos se indica que se elabore un plan de igualdad que concrete las medidas de actuación que se van a proponer para alcanzar los objetivos coeducativos.

Como paso previo a la elaboración del Plan de Igualdade do CIFP Ánxel Casal-Monte Alto se crea el grupo motor de igualdad, se participa en el grupo de trabajo gallego para la elaboración de los planes de igualdad en cada CIFP y se forma el grupo de Igualdad piloto del CIFP Ánxel Casal-Monte Alto en el curso 2018-2019. En el curso 2019-2020 se consolida el equipo de Igualdad y se pone en marcha la Comisión de Igualdad.

Con la finalidad de generar contextos que promuevan la igualdad, favorezcan la innovación e incorporen la perspectiva de género en el conjunto de las propuestas del

centro, al inicio de curso se constituirá el Equipo de Igualdad, teniendo en cuenta la legislación vigente en igualdad.

El Equipo de Igualdad para el curso 2021-2022 está compuesto por las siguientes personas:

- Gema Graña Gómez.
- Patricia Pena Monelos (funciones de coordinación).
- María Pereira Boquete.
- Llara Mejuto Mosteiro.
- Iria Beade Dopazo.
- El centro cuenta con una Comisión de Igualdad. La primera se constituye el 28 de octubre de 2019. Como norma general, mantiene tres reuniones anuales con carácter ordinario, una por trimestre, y con carácter extraordinario cuantas veces sea convocada por su presidencia, por iniciativa propia o por propuesta de, por lo menos, una tercera parte de sus miembros.

La Comisión de Igualdad en el curso 2021-2022 está compuesta por las siguientes personas:

- Presidenta: Cristina Lesta Íñiguez (directora del CIPP).
- Representante del departamento de Información y Orientación Profesional: María Carmen García Saavedra (jefa de Departamento).
- Representante del equipo de Igualdad: Patricia Pena Monelos (funciones de coordinación del Equipo de Igualdad).
- Representante del equipo de Igualdad: María Pereira Boquete.
- Representante del personal no docente: Hugo Senra Olivares (personal de conserjería).
- Representante del alumnado: Este curso por la pandemia se acuerda no incluir alumnado, por restricciones covid.

3. Relación del profesorado participante

A continuación se muestra una relación del profesorado participante en el proyecto, con indicación de la actuación y actividad en la que se involucra. La correspondencia de la numeración de las actividades puede ser consultada en el apartado 4.2 del presente documento.

Profesorado participante en cada área de actuación y actividad

	A1			A2	A3		A4		A5	A6			A7
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	6.3	7.1
Abeijón Martínez, Diego											X		
Alonso Paz, Virginia					X								
Álvarez de Mon Rego, Miriam	X										X		
Barreiro Posso, Ana Ruth				X									
Bermúdez Vázquez, Paula			X										
Berrocal Berzas, M.ª Carmen												X	
Cernadas Rey, M.ª Enriqueta			X		X								
Contreras Álvarez, Yolanda	X												
De la Fuente Mezquita, Roberto										X			
Espinosa Villanueva, Ana Irene						X							
Fariña García, Beatriz										X	X		
García de la Torre, Dolores													X
García Saavedra, M.ª Carmen													
Gómez Álvarez, Ana Belén										X	X		
Graña Gómez, Gema		X	X		X				X	X			
Granell Macias, Pedro					X			X					

Premios Alianza STEAM por el talento femenino 2022

	A1			A2	A3			A4		A5	A6			A7
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	6.3	7.1	
Irimia Palmeiro, Alba											X			
Lage Ferrón, Belén								X						
Lama Seara, Paula											X			
Lema, Susana														X
Lesta Íñiguez, Cristina									X					
López Lugilde, Luz												X		
López Muiños, Jose Antonio						X						X		
Louzao Rodríguez, M.ª Carmen						X		X						
Luaces Gudín, David					X									
Lustres Alonso, Rita			X	X	X			X				X		
Mejuto Mosteiro, Llara			X		X				X					
Nieto Cano, María Esther												X		
Pandelo Lorenzo, Soledad					X									X
Pena Monelos, Patricia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Pena Rivera, M.ª Jesús												X		
Pereira Boquete, María	X		X		X			X	X				X	
Pérez Casanova, M.ª Cristina					X									
Pintos Domínguez, Begoña											X			

	A1			A2	A3		A4		A5	A6			A7
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	6.3	7.1
Pita Fernández, Patricia	X												
Pozo García, Rafael					X								
Rey Mariño, Vitoria	X							X					
Rey Moar, Montserrat											X		
Rial del Río, Pedro Luis			X										
Rodríguez García, M.ª Isabel											X		
Romero López, Concepción										X			
Romero Rodríguez, Cristal											X		
Sánchez Dopico, M.ª Elena											X		
Seijo García, María José								X					
Somoza Sampaio, Lucía					X								
Togores Hernani, José Ramón								X					
Uzal Souto, Mercedes											X		
Vázquez Gayoso, M.ª del Pilar			X		X								
Vázquez Silva, M.ª Purificación					X								
Vázquez Veiga, Begoña			X										
Vázquez-Gundín Medina, Almudena	X		X		X								X
Yáñez Gómez, M.ª Dolores											X		

Profesorado con indicación de cargo y responsabilidades.

PROFESORADO	CARGO	RESPONSABILIDADES
Abeijón Martínez, Diego	Docente Sanidad Coord. TICS	Participante 6.2
Alonso Paz, Virginia	Docente Servicios Coord. Dinamización Lengua Gallega	Participante 3.1.
Álvarez de Mon Rego, Miriam	Docente Sanidad	Participante 6.2 Acompañamiento alumnado 1.1
Barreiro Posso, Ana Ruth	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 2
Bermúdez Vázquez, Paula	Alumna en prácticas	Participante 1.3.
Berrocal Berzas, M.ª Carmen	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.3
Cernadas Rey, M.ª Enriqueta	Docente Servicios	Participante 1.3. y 3.1.
Contreras Álvarez, Yolanda	Docente FOL	Acompañamiento o alumnado 1.1
De la Fuente Mezquita, Roberto	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1
Espinosa Villanueva, Ana Irene	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 3.2
Fariña García, Beatriz	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1 Participante 6.2
García de la Torre, Dolores	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 7
García Saavedra, M.ª Carmen	Orientadora educativa	Participante 1.3.

PROFESORADO	CARGO	RESPONSABILIDADES
Gómez Álvarez, Ana Belén	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1
Graña Gómez, Gema	Docente Servicios Equipo igualdad	Coordinación 1.3, 1.3, 3.1, 5, 6.1, 6.2 Participante 1.3 e 3.1.
Granell Macias, Pedro	Docente Servicios	Participante 3.1. Acompañamiento alumnado 4.2
Irimia Palmeiro, Alba	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1
Lage Ferrón, Belén	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 4.2
Lama Seara, Paula	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1
Lema, Susana	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 7
Lesta Íñiguez, Cristina	Directora	Entrega premio 5
López Lugilde, Luz	Docente Sanidad	Participante 6.2
López Muiños, José Antonio	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 3.2 Participante 6.2
Louzao Rodríguez, M.ª Carmen	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 3.2 e 4.2 Participante 1.3
Luaces Gudín, David	Docente Servicios Responsable UACO	Participante 3.1.
Lustres Alonso, Rita	Docente Servicios	Participante 1.3., 3.1. Y 6.2 Acompañamiento alumnado 2 e 4.2

PROFESORADO	CARGO	RESPONSABILIDADES
Mejuto Mosteiro, Llara	Docente Servicios Equipo igualdad	Participante 1.3, 3.1 Coordinación 5
Nieto Cano, María Esther	Docente Sanidad	Participante 6.2
Pandelo Lorenzo, Soledad	Docente Servicios	Participante 3.1. Acompañamiento alumnado 7
Pena Monelos, Patricia	Equipo igualdad	Coordinación 1.1.,1.2, 1.3, 2, 3.1, 3.2, 4.1,4.2, 5, 6.1, 6.2, 6.3 Participante 1.4 e 3.1.
Pena Rivera, M.ª Jesús	Vicedirectora	Participante 6.2
Pereira Boquete, María	Docente Servicios Equipo igualdad Coord. Innovación y Formación Profesorado	Coordinación 1.1,1.2,1.3, 5, 6.3 Participante 1.3 e 3.1. Acompañamiento alumnado 4.2
Pérez Casanova, M.ª Cristina	Docente Servicios	Participante 3.1.
Pintos Domínguez, Begoña	Docente Sanidad	Acompañamiento alumnado 6.1
Pita Fernández, Patricia	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 1.1
Pozo García, Rafael	Docente Servicios	Participante 3.1.
Rey Mariño, Vitoria	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 4.2 Coordinación 1.1.
Rey Moar, Montserrat	Docente Sanidad	Participante 6.2
Rial del Río, Pedro Luis	Docente Servicios	Participante 1.3.

PROFESORADO	CARGO	RESPONSABILIDADES
Rodríguez García, M. ^ª Isabel	Docente Sanidad	Participante 6.2
Romero López, Concepción	Docente FOL	Acompañamiento alumnado 6.1
Romero Rodríguez, Cristal	Docente Sanidad	Participante 6.2
Sánchez Dopico, M. ^ª Elena	Docente Sanidad	Participante 6.2
Seijo García, María José	Jefa Departamento Lenguas Extranjeras	Coordinación 1.1. y 4.2
Somoza Sampaio, Lucía	Docente Servicios	Participante 3.1. Acompañamiento alumnado 1.1
Togores Hernani, José Ramón	Docente Servicios	Acompañamiento alumnado 4.2
Uzal Souto, Mercedes	Docente Sanidad	Participante 6.2
Vázquez Gayoso, M. ^ª del Pilar	Docente Sanidad Responsable Dinamización relación con empresas	Participante 1.3 e 3.1.
Vázquez Silva, M. ^ª Purificación	Docente Servicios Coord. Biblioteca	Participante 3.1.
Vázquez Veiga, Begoña	Docente Servicios Jefa De- partamento Calidad	Participante 1.3.
Vázquez-Gundín Medina, Almudena	Docente Servicios	Participante 1.3 e 3.1. Acompañamiento alumnado 11 y 7
Yañéz Gómez, M. ^ª Dolores	Jefa de Estudios	Participante 1.3 e 6.2

4. Descripción de las actuaciones que constituyen el proyecto

4.1. Punto de partida

Los proyectos, actuaciones y actividades, que se derivan curso a curso del Plan de Igualdade do CIFP Ánxel Casal-Monte Alto pretenden ser un punto de partida para la sistematización del trabajo en igualdad en el CIFP Ánxel Casal-Monte Alto presentando propuestas de actuaciones y actividades que favorezcan:

- La sensibilización, la información y la formación de la comunidad educativa.
- El acercamiento crítico desde diferentes ámbitos: el científico, el social y el artístico, entendiendo la igualdad como un tema transversal al mismo tiempo que curricular en el desarrollo de la formación del alumnado y del conjunto de la comunidad educativa.
- El CIFP Ánxel Casal-Monte Alto es un centro integrado de formación profesional altamente feminizado, tanto si hablamos del alumnado, del profesorado como del personal no docente. Tal como recoge el Plan, esto es reflejo de lo que acontece en la sociedad. El ámbito de los cuidados tradicionalmente fue labor invisible de las mujeres en el ámbito doméstico; cuando las mujeres se incorporan de forma generalizada a la escolarización obligatoria y progresivamente al mercado laboral se dan dos fenómenos directamente relacionados:
 - Por un lado, las mujeres van a ser educadas desde pequeñas para orientar su carrera profesional a esos campos que tradicionalmente fueron considerados «cosas de mujeres»: la educación y el cuidado de las niñas y los niños, el cuidado de las personas mayores y de las personas en situación de dependencia, en definitiva, la salud y el cuidado en sentido amplio.
 - Por un lado, la labor invisible del cuidado en el ámbito doméstico, el cuidado informal, va quedando parcialmente sin cubrir, generándose la necesidad de crear servicios y recursos que asuman esos cuidados donde las mujeres mayoritariamente encuentran salida profesional. Se cierra así el círculo de la feminización de los cuidados tanto en el ámbito privado, a través del cuidado informal, como en el ámbito público, a través del cuidado formal o profesionalizado.

- Los objetivos generales del presente proyecto se elaboran partiendo de los ejes y de los objetivos del I Plan de actuaciones para a igualdade nos centros educativos de Galicia 20162020 de la Secretaría Xeral da igualdade (Vicepresidencia e C. Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza) y Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia.

Los objetivos generales del presente proyecto son:

- Garantizar la integración transversal de la incorporación de la perspectiva de género y del principio de igualdad de oportunidades en la documentación organizativa del CIFP.
- Fomentar la elaboración, elección y uso de materiales didácticos inclusivos y coeducativos.
- Visibilizar las buenas prácticas coeducativas de los centros de enseñanza.
- Generar recursos, estrategias, metodologías, materiales, encaminados a crear espacios y tiempos de convivencia no estructurados (recreos, entradas y salidas, comedores escolares, clubs de lectura, etc.) libres de roles de género.
- Promover la participación de agentes sociales diversos en los proyectos coeducativos como apoyo y complemento que permita visibilizar la diversidad social.
- Desarrollar actuaciones de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa y difusión de las buenas prácticas realizadas por los centros de enseñanza en el marco de este proyecto.
- Facilitar modelos profesionales y vitales diversos que rompan roles de género y que favorezcan una perspectiva abierta, plural y positiva.
- Visibilizar y eliminar los estereotipos que persisten en la sociedad respecto de los ámbitos de realización personal y profesional y promover en el alumnado, tanto de Educación Primaria y Secundaria como de Formación Profesional, una elección del futuro académico y profesional libre de estereotipos de género.
- Elaborar y poner a disposición del CIFP materiales y orientaciones para el abordaje de la educación afectiva y sexual desde el respeto a la diversidad y el desarrollo de un proyecto de vida libre y saludable en plenitud.

- Proveer de programas y materiales sobre la socialización preventiva de la violencia de género basados en evidencias científicas.
- Elaborar protocolos de actuación para dar respuesta a las necesidades del CIFP (prevención, identificación, atención, denuncia).
- Es importante destacar que al tratarse de un centro integrado de formación profesional el alumnado ya ha decidido el inicio de su camino profesional con los posibles sesgos de género asociados a las familias profesionales que se imparten en el centro. Por lo que en nuestras actuaciones trataremos de deconstruir esos sesgos y los prejuicios y estereotipos que llevan asociados. Un aspecto fundamental es que el alumnado al terminar su formación pueda incorporar a su práctica laboral la perspectiva de género y contribuir a prevenir y/o erradicar esos sesgos.

4.2. Acciones, procedimientos y recursos

El proyecto comprende las siguientes actuaciones y actividades:

LISTADO DE ACTUACIONES Y ACTIVIDADES

ACTUACIÓN 1: CONMEMORACIÓN 25 NOVIEMBRE DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. CALENDARIO ESCOLAR.

- ACTIVIDAD 1.1. Encuentros de cine. Cine en versión original con lentes violetas.
- ACTIVIDAD 1.2. IV Edición Fotos EnNegro contra las Violencias.
- ACTIVIDAD 1.3. Formación en Igualdad para el profesorado: Violencias sexuales.

ACTUACIÓN 2: INVESTIGACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DEL/A TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL.

- ACTIVIDAD 2.1. Presentación y difusión de la publicación al alumnado del ciclo de Educación Infantil.

ACTUACIÓN 3: CURSO 2021-2022 FORMACIÓN IGUALDAD PARA PROFESORADO: CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN LGTBIQ+. CONTRAS LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN.

- ACTIVIDAD 3.1. Formación interna presencial para profesorado sobre LGTBIQ+.
- ACTIVIDAD 3.2. Charla campaña sensibilización LGTBIQ+. Mujer Trans.

ACTUACIÓN 4: CONMEMORACIÓN 11 FEBRERO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DE LA NIÑA EN LA CIENCIA. PROPUESTA DE CALENDARIO ESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

- ACTIVIDAD 4.1. Compartiendo materiales para el DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DE LA NIÑA EN LA CIENCIA. 11 de febrero.
 - ACTIVIDAD 4.2. Encuentros de cine. Cine en versión original con lentes violetas.
-

LISTADO DE ACTUACIONES Y ACTIVIDADES

ACTUACIÓN 5: CURSO 2021-2022 CONMEMORACIÓN 8 MARZO DÍA INTERNACIONAL CONTRA LAS MUJERES. CALENDARIO ESCOLAR. CALENDARIO ESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

ACTUACIÓN 6: FORMACIÓN IGUALDAD PARA ALUMNADO Y PROFESORADO: PREFERENTEMENTE PARA LA FAMILIA DE SANITARIA. CONTRA LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN.

- ACTIVIDAD 6.1. Charla sobre Salud de las Mujeres desde perspectiva de género.
 - ACTIVIDAD 6.2. Formación interna Violencia dirigida al personal sanitario.
 - ACTIVIDAD 6.3. Formación Igualdad para alumnado y profesorado.
-

ACTUACIÓN 7: CURSO 2021-2022 PROGRAMA DE ACTIVIDADES SENSIBILIZACIÓN: PARTICIPACIÓN EN EL CORUFEST 2022: ARTES ESCÉNICAS POR LA DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. CONTRAS LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN.

A continuación serán descritas pormenorizadamente cada una de las actividades realizadas.

ACTUACIÓN 1: CONMEMORACIÓN 25 NOVIEMBRE DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. CALENDARIO ESCOLAR

Esta actuación incluye dos líneas simultáneas de trabajo, por un lado el trabajo realizado en torno al calendario escolar y por otro el trabajo enmarcado en torno a Contra las violencias. El Equipo de Igualdad conmemora el 25N atendiendo a la inclusión de la perspectiva de género en las conmemoraciones a trabajar durante el curso escolar. Esta conmemoración está recogida en el calendario escolar de la Xunta.

Se conmemora el 25 de noviembre a través de un programa de actividades que se detallan a continuación:

ACTIVIDAD 1.1 Encuentros de cine. Cine en versión original con lentes violetas

Esta propuesta de cinefórum se realiza a lo largo del curso y consiste en la proyección de diferentes películas con el objetivo de visibilizar y trabajar diferentes aspectos vinculados con la Igualdad, las diversidades,...

En esta primera actuación, la temática a trabajar en la actividad gira en torno a la conmemoración del Día internacional contra la violencia de género 25N con el alumnado participante: roles de género, ciclo de la violencia, mito del amor romántico, etc.

- Recursos:
 - Película «Quiero ser como Beckham» (V.O.S.E.).
 - Película «Te doy mis ojos» (V.O.S.E.).
 - Ordenador, pantalla y cañón de proyección.
 - Folletos de las películas.
 - Materiales de trabajo para el profesorado en el Aula Virtual.
 - Salón de actos del centro.
- Temporalización: se realiza durante la 1.ª evaluación del curso 2021-2022.
 - Encuentros de Cine. Cine en versión original con lentes violetas. «Quiero ser como Beckham»: 16/11/2021. Un pase a las 9:30.
 - Encuentros de Cine. Cine en versión original con lentes violetas. «Te doy mis ojos»: 23/11/2021. Tres pases a las 9:30, 12:30 y 16:30.
- Implicación de la comunidad educativa: esta actividad se realiza en colaboración con el Departamento de Lenguas Extranjeras y con el Ciclo Superior de Animación Sociocultural.
- *Difusión de la actividad*: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: Inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: Correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo. Roll up ENCONTROS DE CINE. Envío de correo corporativo a todo el personal docente con una selección de materiales para conmemorar el 25N e incorporarlo en las Aulas Virtuales.

ACTIVIDAD 1.2. IV Edición Fotos En Negro contra las Violencias

Se reedita por 4.º curso consecutivo la actividad Fotos En Negro contra las Violencias como parte de la participación en la campaña En Negro contra las Violencias.

- Recursos:
 - Equipos fotográficos.
 - Roll ups «Contra las violencias. Educación».
 - Camisetas 25N en contra de las violencias.

- Temporalización: actividad realizada durante la 1.ª evaluación del curso 2021-2022. El día 25 de noviembre de 2021.
- Implicación de la comunidad educativa: participa la comunidad educativa del centro en todo su conjunto: alumnado, profesorado, equipo directivo y personal no docente.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: Correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up «Contra las Violencias. Educación».
 - Difusión a través del reparto de camisetas 25N En contra de las violencias.



ACTIVIDAD 1.3. Formación en Igualdad para el profesorado: Violencias sexuales. Actividad de formación interna presencial dirigida al profesorado del centro sobre violencias sexuales

- Recursos:
 - Relatora de la formación: Cristina Bajo Enríquez, consultora especialista en Género e Igualdad.
 - Pen drive con logos Pacto de Estado contra la Violencia de género para las personas participantes.
 - Material de trabajo para el profesorado participante.
 - Carteles divulgativos.
 - Aula de formación del CIFP.
- Temporalización: esta actividad se desarrolla durante la 1.ª evaluación del curso 2021/2022. Para favorecer la participación de todo el profesorado del centro se realiza el día 30/11/2021 en dos turnos, mañana y tarde, con una duración de 2h cada uno.
- Implicación de la comunidad educativa: profesorado de los ciclos pertenecientes a las familias de Servicios a la Comunidad y Sanitaria, así como una alumna del Máster de Profesorado.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo. Roll up «Contra las Violencias. Educación».
 - Reparto de camisetas 25N En contra de las violencias.



ACTUACIÓN 2: INVESTIGACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DEL/A TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Acción encaminada a identificar las principales características del perfil profesional del/a T.S. en Educación Infantil, haciendo especial hincapié, entre otros factores, en la feminización del perfil y fomentando la reflexión de cómo la educación recibida condiciona nuestras elecciones formativas y profesionales.

ACTIVIDAD 2.1. Presentación y difusión de la publicación al alumnado del ciclo de Educación Infantil

Esta actividad se inicia en el curso 2019-2020 desde el módulo de Didáctica de la Educación Infantil del ciclo superior de Educación Infantil, en donde el alumnado comienza un trabajo de investigación con el profesor Arturo Iglesias Fernández. El objetivo de la investigación es la identificación de las características principales del perfil profesional del T.S. Educación Infantil, analizando, entre otros factores, la feminización del perfil.

A raíz de este proyecto de aula se elabora una pequeña publicación que se presenta y difunde a todos los CIFP de Galicia, al alumnado del ciclo de Educación Infantil de ordinario y adultos presencial en los cursos 2020-2021 y 2021-2022 en el módulo de Didáctica de la Educación Infantil.



- Recursos: 250 ejemplares de «Educación Infantil: Escolma de conversas», que fueron repartidos durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022.
- Temporalización: actividad realizada durante la 1.ª y 3.ª evaluación del curso 2021-2022. Los días 12 de diciembre y 31 de marzo.
- Implicación de la comunidad educativa:
 - Profesorado del ciclo de Educación Infantil de los regímenes ordinario y adultos presencial (término oficial para designar el régimen de personas adultas).
 - Equipo Dinamización da Lingua Galega en la revisión del idioma de los textos.

- Difusión de la actividad:
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: Presentación y entrega de los ejemplares en el 1.ª curso de Educación Infantil y en Educación Infantil adultos presencial.
 - Difusión por parte del Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG): participando en las presentaciones del libro en los diferentes grupos.

ACTUACIÓN 3: CURSO 2021-2022 FORMACIÓN IGUALDAD PARA PROFESORADO: CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN LGTBIQ+ CONTRAS LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN

ACTIVIDAD 3.1. Formación interna presencial para el profesorado sobre LGTBIQ+

Actividad de formación interna presencial dirigida al profesorado del centro sobre LGTBIQ+. El equipo de Igualdad propone una campaña durante el mes de enero ya que por calendario la conmemoración principal sobre LGTBQ+ sería en junio y el alumnado ya no tiene clases. Esta formación recoge una demanda expresa de parte del profesorado.

- Recursos:
 - Relatora de la formación: Cristina Cotelo, experta en género. Colectivo Mullerde6ollos.
 - Carteles divulgativos.
 - Documentación aportada por la relatora.
 - Pen drive con logos Pacto de Estado contra la Violencia de género para las personas participantes.
 - Ordenador, pantalla, presentación digital y cañón de proyección.
 - Aula 304.
- Temporalización: esta actividad se desarrolla durante la 2.ª evaluación del curso 2021/2022. Para favorecer la participación de todo el profesorado se realiza el día 18/01/2022 en turno de mañana y tarde con una duración de 2h cada uno.
- Implicación de la comunidad educativa: profesorado de los ciclos pertenecientes a las familias de Servicios a la Comunidad y Sanitaria.



- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up «Sonquenson» («Soyquiensoy») expuestos en el centro.

ACTIVIDAD 3.2. Charla campaña sensibilización LGTBIQ+. Mujer Trans

Actividad presencial de sensibilización e información, dirigida al alumnado y al profesorado sobre LGTBIQ+.

- Recursos:
 - Relatora de la charla: Sara Romero, mujer trans y activista.
 - Moderadora de la charla: Cristina Cotelo, experta en género. Colectivo Mullerde6ollos.
 - Carteles divulgativos.
 - Ordenador, pantalla, presentación digital y cañón de proyección.
 - Salón de actos.

- Temporalización: Esta actividad se desarrolla durante la 2.ª evaluación del curso 2021–2022.
- El día 18 de enero en horario de 17:00 a 18:30.
- Implicación de la comunidad educativa: alumnado y profesorado del ciclo de Integración Social y del ciclo de Mediación Comunicativa de adultos presencial.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up «Sonquenson» («Soyquiensoy») expuestos en el centro.



ACTUACIÓN 4. CONMEMORACIÓN 11 FEBRERO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DE LA NIÑA EN LA CIENCIA. PROPUESTA DE CALENDARIO ESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

El Equipo de Igualdad incorpora el 11F como fecha a conmemorar atendiendo a la inclusión de la perspectiva de género en las conmemoraciones a trabajar durante el curso escolar en el centro. Esta conmemoración es relativamente reciente ya que fue aprobada en 2015 y no está recogida en el calendario escolar de la Xunta.

ACTIVIDAD 4.1. Compartiendo materiales para el DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DE LA NIÑA EN LA CIENCIA. 11 de febrero

Esta actividad consiste en la selección y envío de materiales a todo el profesorado para conmemorar el 11F e incorporar en las aulas virtuales dicho material para trabajarlo en aula con el alumnado. La misma selección de materiales es enviada a los equipos de Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega y otros equipos del CIFP.

- Recursos:
 - Resolución aprobada por la Asamblea General el 22 de diciembre de 2015.70/212.
 - Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. o Campaña 2021_02_11 DÍA MUJERES CIENCIA_#nomorematildas.
 - Imagen carátula de la película «Figuras ocultas» (V.O.S.E.). Disponible en la Biblioteca.
 - Folleto de la película.



- Temporalización: Se realiza durante la 2.^a evaluación del curso 2021-2022. Los envíos de correos se realizan entre el 01/02/2022 y el 11/02/2022 para que el profesorado y los distintos equipos del CIFP tengan disponible el material para compartir en el Aula virtual y trabajar con el alumnado en el aula la conmemoración del 11F si lo estiman oportuno.
- Implicación de la comunidad educativa:
 - Profesorado que incorpora la propuesta de trabajar la conmemoración del 11F a su aula y/o comparte la selección del material en sus aulas virtuales.
 - Equipos del CIFP que incorporen en sus actividades la conmemoración del 11F.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Envío de correo corporativo a todo el personal docente con una selección de materiales para conmemorar el 11F e incorporarlo en las Aulas Virtuales.
 - Envío de correo corporativo con una selección de materiales para conmemorar el 11F a los equipos de Biblioteca, EDLG y otros del CIFP.

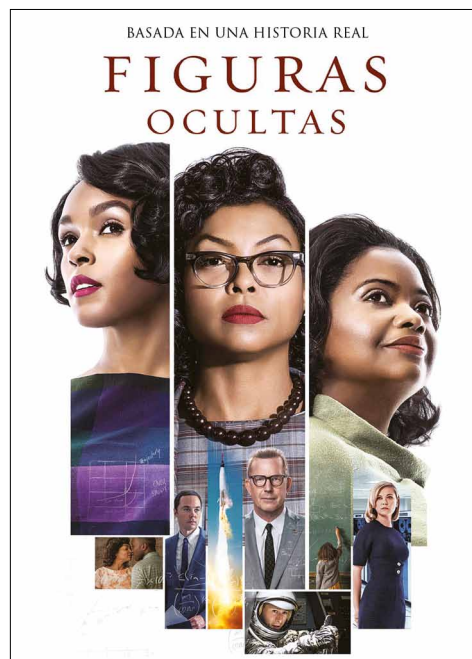
ACTIVIDAD 4.2. Encuentros de cine. Cine en versión original con lentes violetas

Esta propuesta de Cinefórum se realiza a lo largo del curso y consiste en la proyección de diferentes películas con el objetivo de visibilizar y trabajar diferentes aspectos vinculados con la Igualdad, las diversidades...

En esta cuarta actuación, la temática a trabajar en la actividad gira en torno a la conmemoración del 11 Febrero Día Internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia. Visibilizando a mujeres referentes en el mundo de la ciencia, presentando las distintas discriminaciones por el hecho de ser mujeres en un ámbito masculinizado y en el caso de las protagonistas ser mujeres afroamericanas lo que implica sufrir doble discriminación...

- Recursos:
 - Película «Figuras ocultas» (V.O.S.E.) Disponible en la Biblioteca del centro.
 - Ordenador, pantalla y cañón de proyección.
 - Folleto de la película.
 - Cartel de la película.
 - Materiales de trabajo para el profesorado en el Aula Virtual.
 - Salón de actos del centro.

- Temporalización: se realiza durante la 2.^a evaluación del curso 2021-2022. El día 11 de febrero. Tres pases a las 9:30, 12:30 y 16:30.
- Implicación de la comunidad educativa: esta actividad se realiza en colaboración con el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo. Cartel de la película.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up ENCONTROS DE CINE.



ACTUACIÓN 5. CURSO 2021-2022 CONMEMORACIÓN 8 MARZO DÍA INTERNACIONAL CONTRA LAS MUJERES. CALENDARIO ESCOLAR. CALENDARIO ESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

El Equipo de Igualdad conmemora el 8M atendiendo a la inclusión de la perspectiva de género en las conmemoraciones a trabajar durante el curso escolar. Esta conmemoración está recogida en el calendario escolar de la Xunta.

En esta quinta actuación, se celebra la III Edición *Mensaxes pola Igualdade*. En ediciones anteriores por la temática escogida se celebró dentro de las actividades del 25N pero en esta ocasión se valoró cambiarla de fecha, ya que la temática del lema gira en torno a la necesidad de incluir la perspectiva de género en todo lo que afecta a la salud física, psíquica y social de las mujeres: derechos reproductivos y sexuales, salud mental, tratamiento médico, decisiones personales, diversidades sexuales...

La selección de la temática del lema busca por un lado, animar a la participación del profesorado y alumnado de la familia de Sanidad y poner de manifiesto la relevancia de incluir la perspectiva de género en todos los ámbitos, en este caso en la investigación, la ciencia médica y en todo lo relacionado con la salud.

- Recursos:
 - Bases de la convocatoria III Edición *Mensaxes pola Igualdade*. o Cartel de la convocatoria III Edición *Mensaxes pola Igualdade*.
 - Diploma formato papel premio III Edición *Mensaxes pola Igualdade*.
 - Regalo a la persona ganadora de III Edición *Mensaxes pola Igualdade*. Bolsamochila de tela 8M con el lema de la I Edición *Mensaxes pola Igualdade* y camiseta 8M con el mismo lema.
 - Regalo a las personas participantes en III Edición *Mensaxes pola Igualdade*. Bolsamochila de tela 8M con el lema de la I Edición *Mensaxes pola Igualdade*.
- Temporalización: se realiza durante la 2.^a evaluación e inicios de la 3.^a del curso 2021-2022.
 - Del 21 de febrero al 4 de marzo plazo de presentación de lemas.
 - El 14 de marzo en el recreo de la tarde entrega de regalos por participar.
 - El 15 de marzo en el recreo de la mañana entrega de regalos por participar.
 - El 30 de marzo entrega de diploma a la ganadora y difusión en las redes.



- Implicación de la comunidad educativa: esta actividad se realiza para toda la comunidad educativa al tratarse de una fecha conmemorativa consolidada en nuestro centro la actividad tiene bastante participación teniendo en cuenta que coincide en plenas fechas de evaluación y con el alumnado de 2.º curso de ordinario pendiente de iniciar las prácticas en empresas.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo de la actividad y del lema ganador «*Na investigación, representación e inclusión. Saúde tamén para nós!*» («*En la investigación, representación e inclusión. Salud también para nosotros!*») con foto de la entrega de diploma y regalos a la ganadora.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.

ACTUACIÓN 6. FORMACIÓN IGUALDAD PARA ALUMNADO Y PROFESORADO: PREFERENTEMENTE PARA LA FAMILIA DE SANITARIA. CONTRA LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN

Esta actuación continúa con el trabajo enmarcado en torno a «Contra las violencias. Educación» en las evaluaciones anteriores. Mantiene una estructura similar a la propuesta en la segunda evaluación combinando sensibilización y formación para alumnado y profesorado. En el Plan de actuaciones para a Igualdade nos centros educativos de Galicia 2016-2020 se recoge, entre otras referencias, que el Decreto legislativo 2/2015, del 12 de febrero, por el que se aprueba el texto refundido de las disposiciones legales de la Comunidad Autónoma de Galicia en materia de igualdad en el artículo 19 se refiere a la integración de la igualdad en la Formación Profesional. Teniendo esto en cuenta, se propone para la 3.ª evaluación una actuación dirigida preferentemente al profesorado y alumnado de la familia de sanidad para suplir la no incorporación en sus currículos explícitamente objetivos, criterios de evaluación, contenidos de igualdad e/o que incluyan la perspectiva de género.

ACTIVIDAD 6.1. Charla sobre Salud de las Mujeres desde una perspectiva de género. Actividad presencial de sensibilización e información, dirigida al alumnado y al profesorado acompañante de los ciclos participantes preferentemente dirigida a la familia de Sanitaria

- Recursos:
 - Relatora de la charla: Lola Ferreiro, docente, médica y experta en género.
 - Carteles divulgativos.
 - Ordenador, pantalla, presentación digital y cañón de proyección.
 - Salón de actos.
- Temporalización: esta actividad se desarrolla durante la 3.ª evaluación del curso 20212022. El día 10 de mayo en horario de 17:00 a 19:00.
- Implicación de la comunidad educativa: alumnado y profesorado de los ciclos pertenecientes preferentemente a la familia de Sanitaria.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.

A SAÚDE DAS MULLERES DESDE UNHA PERSPECTIVA FEMINISTA

Charla para alumnado e profesorado

Organiza: Equipo de Igualdade

Ponente: Lola Ferreiro

10/5/22 de 17 a 19 h
Salón Actos
Inscripción sala profesorado

CIFP XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE GOVERN DE ESPAÑA MINISTERIO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA, RELIXIÓN, CULTURA E DEPORTE

- Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: Inscripciones de participación en las actividades.
- Difusión por parte del Equipo de Igualdad: Correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
- Difusión con Roll up «Contra las Violencias. Educación» expuestos en el centro.

ACTIVIDAD 6.2. Formación interna presencial Violencia dirigida al personal sanitario. (Violencia de Género: Procedimiento del cribado y actuación en salud. Documentos y protocolos del SERGAS)

Actividad de formación interna presencial dirigida al profesorado preferentemente de Sanitaria.

- Recursos:
 - Relatora de la formación: María Martín, docente y experta en género.
 - Carteles divulgativos.
 - Documentación aportada por la relatora.
 - Documentos del Sergas incluyendo los protocolos de actuación, entre otros.
 - Pen Drive con logos Pacto de Estado contra la Violencia de género para las personas participantes.
 - Ordenador, pantalla, presentación digital y cañón de proyección.
 - Aula polivalente.

Formación sobre violencia dirigida a persoal sanitario

Formación para profesorado da familia de Sanidade

- Obxectivo: Identificar, previr e intervir en situacións de violencia no ámbito da saúde
- Organiza: Equipo de Igualdade
- Ponente: María Martín- Formadora en Igualdade

12/5/22 de 17 a 19 h
13/5/22 de 12 a 14 h
Aula Polivalente



- Temporalización: esta actividad se desarrolla durante la 3.^a evaluación del curso 2021/2022. Para favorecer la participación de todo el profesorado se realiza el día 12/05/2022 en turno tarde y el día 13/05/2022 en turno de mañana con una duración de 2h cada uno.
- Implicación de la comunidad educativa: profesorado de los ciclos pertenecientes a Sanitaria y profesorado responsable de Calidad y del Equipo de Igualdad.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: Inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up «Contra las Violencias. Educación» expuestos en el centro.

ACTIVIDAD 6.3. Formación Igualdad para ALUMNADO y PROFESORADO: Preferentemente para la Familia de Sanitaria. Proyecto «Comunica a Conciencia» de la Asociación de Mujeres con Discapacidad de Galicia (ACADAR). 4.ª Edición. Talleres de Lenguaje inclusivo

Actividad de formación presencial dirigida al alumnado y profesorado preferentemente de Sanitaria.

- Recursos:
 - Relatora de la formación: Asociación ACADAR.
 - Carteles divulgativos. o Ordenador, pantalla, presentación digital y cañón de proyección.
 - Aula 104.
- Temporalización: esta actividad se desarrolla durante la 3.ª evaluación del curso 20212022. Se realiza el día 2/06/2022 por la mañana con una duración de 3h. La participación se ve condicionada al coincidir con el final de las clases para el alumnado. No pudiendo realizarse antes por no tener fechas disponibles al estar en la recta final del curso marcada por las evaluaciones del tercer trimestre.
- Implicación de la comunidad educativa: alumnado de distintos ciclos pertenecientes a la familia de Sanitaria.
- Difusión de la actividad: se establecen las siguientes medidas de difusión:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.



- Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
- Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
- Difusión con Roll up «Contra las Violencias. Educación» expuestos en el aula.

ACTUACIÓN 7. CURSO 2021-2022 PROGRAMA DE ACTIVIDADES SENSIBILIZACIÓN: PARTICIPACIÓN EN EL CORUFEST 2022: ARTES ESCÉNICAS POR LA DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. CONTRAS LAS VIOLENCIAS. EDUCACIÓN

Asistencia a la obra de teatro «PARA ACABAR CON EDDY BELLEGUEULE» en el Teatro Colón.

- Recursos: en colaboración con el Ayuntamiento de A Coruña. Área de Igualdad y Diversidad.
- Temporalización: esta actividad se desarrolla en la 2.ª evaluación del curso 2021-2022. El día 27 de mayo a las 11.00.
- Implicación de la comunidad educativa: alumnado de Educación Infantil (1.º Curso-Ordinario) y alumnado de Integración Social (1.º Curso - Ordinario) y profesorado que imparte clase en esos ciclos.
- Difusión de la actividad:
 - Paneles digitales del CIFP.
 - Comunicado en las reuniones de departamento.

4.3. Temporalización, plan de seguimiento y evaluación

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización del presente proyecto abarca el curso 2021-2022 pero en la descripción de las actuaciones y/o actividades se hace mención a cursos anteriores ya que algunas de las actuaciones y/o actividades son ediciones de propuestas exitosas de cursos pasados ya que en el diseño y calendarización de propuestas se valora dar continuidad a las actividades que tuvieron buena acogida o que su realización es continuación de una propuesta iniciada en otros cursos. Se realiza una calendarización por curso escolar teniendo en cuenta:

- Las fechas de las conmemoraciones recogidas en el calendario escolar de la Xunta relacionadas con Igualdad (25N y 8M).
- Otras conmemoraciones propuestas por el Equipo de Igualdad (11F).
- La organización de las distintas evaluaciones y el calendario de fechas de evaluación.
- Los horarios de profesorado y alumnado para favorecer la participación.
- Las propuestas de organismos, entidades colaboradoras, etc. en materia de Igualdad.

Las fechas de la temporalización de las actividades aparecen descritas en el apartado 4.2.

PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El plan de seguimiento y la evaluación se realiza a través de diferentes mecanismos, para el seguimiento y la evaluación de las actuaciones y/o actividades:

Reuniones periódicas

- Equipo de Igualdad: se reúne semanalmente y se hace seguimiento de las actuaciones y/o actividades en marcha. Se preparan las reuniones de la Comisión de Igualdad y las de coordinación con otros equipos, si fuera necesario.
- Comisión de Igualdad: se reúne trimestralmente. En las reuniones ordinarias trimestrales se revisan las actuaciones y/o actividades del trimestre y se avanzan las del siguiente trimestre menos en la reunión de final de curso que se revisan las actuaciones y/o actividades realizadas en el último trimestre y se hace una valoración del curso completo.
- Coordinación con otros equipos colaboradores tanto del centro como externos: se reúnen cuando la actuación lo requiere y se reúnen para el seguimiento y posterior valoración.
- Reuniones extraordinarias con cualquiera de los equipos anteriores.

Instrumentos de seguimiento y evaluación

Además de las reuniones recogidas anteriormente se emplean los siguientes instrumentos de seguimiento y evaluación: las encuestas de actividades formativas, fichas de actividades complementarias de formación, actas de reuniones y las memorias de Igualdad.

4.4. Implicación de la comunidad educativa y del entorno

Cabe destacar como una de las principales fortalezas del proyecto, la alta participación e implicación de la comunidad educativa en las actuaciones llevadas a cabo.

En lo que respecta al profesorado, tal y como se puede apreciar en el apartado 3 del presente documento, un total de 52 docentes de las diferentes familias profesionales han participado de forma directa en el proyecto. Su participación ha consistido fundamentalmente en la coordinación de actividades, el acompañamiento y tutorización del alumnado o la asistencia a actividades de índole formativa.

La participación del alumnado ha sido también muy significativa, contando con la participación directa de 11 ciclos formativos, en sus diferentes regímenes, especialmente en los regímenes ordinarios y adultos presencial. Los ciclos participantes son los que siguen:

- C.M. Cuidados Auxiliares de Enfermería
- C.M. Atención a Personas en Situación de Dependencia
- C.M. Emergencias Sanitarias
- C.M. Farmacia y Parafarmacia
- C.S. Integración Social
- C.S. Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
- C.S. Audiología Protésica
- C.S. Animación sociocultural y turística
- C.S. Educación Infantil
- C.S. Salud Ambiental
- C.S. Audiología protésica

Cabe mencionar además, que en las actividades «Fotos EnNegro contra las violencias» y «III Edición Mensajes por la Igualdad» ha participado además de forma individual profesorado y alumnado de otros ciclos formativos y personal de Administración y Servicios. Por otra parte la actuación «*Compartiendo materiales para el DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DE LA NIÑA EN LA CIENCIA*» se ha hecho también extensiva a la totalidad del claustro.

En la siguiente tabla se presenta una relación de participantes por actuación y actividad:

ACTUACIÓN	ACTIVIDAD	N.º PARTICIPANTES
ACTUACIÓN 1	ACTIVIDAD 1.1	260 personas (4 aforos completo salón de actos)
	ACTIVIDAD 1.2	250 personas (aprox.)
	ACTIVIDAD 1.3	13 personas (12 mujeres y 1 hombre)
ACTUACIÓN 2	ACTIVIDAD 2.1	60 personas
ACTUACIÓN 3	ACTIVIDAD 3.1	18 personas (14 mujeres y 4 hombres)
	ACTIVIDAD 3.2	65 personas (aforo completo salón de actos)
ACTUACIÓN 4	ACTIVIDAD 4.1	Totalidad del Claustro de profesorado
	ACTIVIDAD 4.2	195 personas (3 aforos completo salón de actos)
ACTUACIÓN 5	ACTIVIDAD 5.1	105 personas (88 mujeres y 17 hombres)
ACTUACIÓN 6	ACTIVIDAD 6.1	65 personas (aforo completo salón de actos)
	ACTIVIDAD 6.2	16 personas (14 mujeres y 2 profesores)
	ACTIVIDAD 6.3	10 participantes
ACTUACIÓN 7	ACTIVIDAD 7.1	60 personas

Por último, se han establecido múltiples contactos con instancias externas al centro, colaborando con las siguientes relatoras e instituciones:

- Cristina Bajo Enríquez, consultora especialista en Género e Igualdad
- Cristina Coteló, experta en género. Colectivo Mullerde6ollos
- Sara Romero, mujer trans y activista
- Lola Ferreiro, docente, médica y experta en género
- María Martín, docente y experta en género
- Asociación de Mujeres con Discapacidad de Galicia (ACADAR)
- Ayuntamiento de A Coruña. Área de Igualdad y Diversidad

4.5. Medidas emprendidas para difundir el proyecto

Dentro de las medidas para la difusión destacamos las siguientes

- **Medidas concretas para cada actuación** y/o actividad aparecen descritas en el apartado 4.2. En este punto presentamos un resumen de las más destacadas:
 - Difusión en redes por parte del Equipo TIC: página web, difusión en redes sociales del centro, paneles digitales proyectados en la sala profesorado y en la entrada del centro educativo.
 - Difusión por parte de la Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado: inscripciones de participación en las actividades.
 - Difusión por parte del Equipo de Igualdad: correo-e al profesorado e información en la reunión de departamento y ciclo.
 - Difusión con Roll up destacando: roll up ENCONTROS DE CINE«, roll up Contra las Violencias. Educación», roll up «Sonquenson» («Soyquiensoy»).
- **Materiales para la difusión del Pacto de Estado contra la violencia de género.** Todas incluyen los logos correspondientes. Actuación dirigida a visibilizar y difundir el Pacto de estado contra la violencia de género a través de diferentes productos vinculados a las actividades y actuaciones. Consiste en la entrega de distintos materiales que trabajan la igualdad y visibilizan el pacto de estado contra la violencia de género. Algunos de los materiales son:
 - Botella 25N contra las violencias.
 - Camiseta 25N contra las violencias.
 - Camiseta 8M. Mujer/Lucha/Revolución.
 - Mochila tela. Mujer/Lucha/Revolución.
 - Pen drive pacto de estado contra la violencia de género.
- **Medidas de difusión a través de la web del centro.** Creación y activación de un espacio virtual para la informar, sensibilizar e interactuar sobre Igualdad, perspectiva de género en <http://www.cifpanxelcasal.gal/>. El espacio de Igualdad está habilitado a partir de la 3.ª evaluación en fase de pruebas al igual que la web en general ya que ha sido modificada a finales de curso.
- **Medidas de difusión a través de las aulas virtuales** del profesorado, destacar la importancia del profesorado tutor de curso que en sus aulas comunica y difunde las actividades del Equipo de Igualdad, entre otras.

En la medida de lo posible, evitamos el uso innecesario de papel por lo que los materiales se envían en formato digital y tratamos de fomentar en uso de las TIC tanto en el profesorado como en el alumnado.

4.6. Valoración de los resultados

Para la valoración de los resultados de participación y beneficios obtenidos se han empleado diversos instrumentos, entre los que cabe destacar:

- Registro de inscripciones de participación en las actividades.
- Registro de participantes recogidos en los documentos de calidad del centro para la realización de Actividades Complementarias a la Formación.
- Registro fotográficos de las actividades que no requieren inscripción, como Fotos EnNegro contra las Violencias 25N.
- Registro de entrega de regalos en las actividades que se premia la participación.
- Análisis documental de los trabajos y pruebas escritas del alumnado.
- Actas de elección de personas delegadas, representantes del alumnado.
- Acta del *Consello Social* donde se recoge la asignación presupuestaria.

Con respecto a los agentes que han intervenido en la valoración de resultados y beneficios, se ha contado con la colaboración de:

- El Equipo de Igualdad.
- La Comisión de Igualdad.
- Los equipos colaboradores del centro: Coordinación de Innovación y Formación del Profesorado, Equipo de Dinamización de la Lengua Gallega, Biblioteca, Departamento de Lenguas Extranjeras, Equipo TICS...
- Los agentes colaboradores externos: relatoras, entidades...

4.6.1. Valoración de la participación

Ta y cómo es posible observar en la tabla de participación del apartado 4.3., la valoración de los resultados y beneficios alcanzados son positivos en relación a la participación teniendo en cuenta algunas consideraciones que hacen de este curso pasado un curso atípico.

- El curso pasado las limitaciones de aforo y las condiciones de realización en general de muchas actividades se vieron marcadas por los protocolos sanitarios y educativos por la pandemia. Por ejemplo, el salón de actos de 165 butacas solo podía disponer de 65 máximo.
- Las reticencias a participar en actividades no obligatorias cuando implicaban compartir un espacio cerrado fuera del horario lectivo. Por ejemplo, la formación interna por el profesorado.

Actividades en el salón de actos (aforo reducido)

Cabe destacar que las actividades realizadas para alumnado y profesorado en el salón de actos completaron el aforo permitido (65 localidades). Destacar algunas de estas actividades como por ejemplo, los encuentros de cine, la charla de la campaña LGTBIQ+ y la charla sobre Salud de las Mujeres desde una perspectiva de género.

Actividades de otras entidades con límite de participantes por centro educativo

Las actividades organizadas por otras entidades con propuesta de plazas limitadas para el centro como por ejemplo, asistencia a la obra de teatro «PARA ACABAR CON EDDY BELLEGUEULE » en el Teatro Colón en colaboración con el Ayuntamiento de A Coruña. Área de Igualdad y Diversidad.

Actividades sin inscripción previa para toda la comunidad educativa

Las actividades de sensibilización realizadas para toda la comunidad educativa que no implican inscripción previa tienen muy buena acogida en el centro como por ejemplo, Fotos EnNegro contra las Violencias 25N. Esta actividad se realiza en los recreos de mañana y tarde en el exterior y la comunidad educativa debe acercarse a sacar la foto en el Punto de Igualdad.

Actividades que se realizan a través de formatos digitales

Las actividades que se proponen para desarrollar a través de formatos digitales como la web del centro tienen buena acogida cuando el profesorado de los distintos grupos dinamiza la actividad e incide en los plazos y dedica tiempo de aula para la realización de la misma como por ejemplo, III Edición *Mensaxes pola Igualdade*. Lo que se refleja en las inscripciones de participación del alumnado. El alumnado que participa por su cuenta, sin ser dinamizado en aula es menor.

4.6.2. Valoración de la participación de la comunidad educativa

Claustro de profesorado

Es importante destacar la participación del claustro de profesorado en las actuaciones y/o actividades. Como dato a destacar que aproximadamente un 50% del claustro participa en alguna actividad y muchas de las personas participantes repiten en más de una, tal y como puede observarse en las tablas referidas en el apartado 3 del presente documento.

Alumnado

La participación del alumnado puede ser de forma voluntaria o bien como actividad complementaria de formación inscrita por el profesorado del módulo o del ciclo. En la segunda participa el grupo completo, lo que garantiza una mayor asistencia pero la participación voluntaria en algunas de las actividades también es alta.

Personal no docente

La participación del personal no docente está condicionada por que el tipo de actividad sea compatible con su horario y puesto de trabajo. Es destacable la colaboración en el montaje de las actividades y su disposición a facilitar las actividades que requieren mayor logística.

4.6.3. Valoración de los beneficios alcanzados

La valoración de los beneficios alcanzados es positiva atendiendo a indicadores como son:

Atendiendo a la inclusión de la igualdad en la agenda del centro

- La inclusión del Equipo de Igualdad y la Comisión de Igualdad en la documentación del centro como por ejemplo, en el documento Normas de Organización y Funcionamiento (NOF).
- La inclusión de un espacio en la web para Igualdad.
- La obtención de una partida presupuestaria anual del *Consello Social*.

Atendiendo a la interiorización de la perspectiva de género por parte de la comunidad educativa

Resulta complejo medir este punto tomando de referencia las actuaciones y/o actividades realizadas en un curso escolar ya que, deconstruir lo aprendido en años no se cambia en tan poco tiempo. Lo que sí son medibles son indicadores que muestran avances cara una interiorización de la mirada de género como pueden ser:

- La incorporación progresiva de un uso no sexista del lenguaje en el habla y especialmente en los documentos y trabajos académicos.
- El cuestionamiento de prejuicios y estereotipos de género en el aula y en los espacios no formales del centro.
- El cuestionamiento de los roles de género en el aula y en los espacios no formales del centro como por ejemplo, en la elección de las personas delegadas de clase.
- El uso de los espacios cuestionando los prejuicios y estereotipos de género en el aula y en los espacios no formales del centro.
- La incorporación de pequeños hábitos y rutinas libres de estereotipos de género.

4.6.4. Conclusiones obtenidas

Las principales conclusiones obtenidas se pueden resumir en:

- El avance lento pero significativo de la incorporación de la Igualdad como eje y tema transversal en la vida del centro a través de las actuaciones y/o actividades realizadas por el Equipo de Igualdad, solo o en colaboración con otros equipos del centro y/o con entidades y agentes externos.
- El aumento del interés en temas de igualdad de la comunidad educativa y en particular, de una parte cada vez mayor del alumnado.
- El aumento del interés del profesorado en incluir en sus programaciones de aula transversalmente la igualdad y la perspectiva de género.

4.7. Proyectos de actuación para el futuro

Dentro de los proyectos de actuación para el futuro destaca la participación activa en la elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de un nuevo Plan de Igualdad plurianual que nos permita incorporar lo aprendido estos cursos pasados, con los ajustes necesarios y la incorporación de propuestas que den respuesta a las necesidades de nuestra comunidad educativa.

En paralelo, a la participación activa en la elaboración del nuevo plan, el Equipo de Igualdad continúa para el curso 2022-2023 con las actuaciones y/o actividades tipo realizadas en cursos anteriores ya que no tendría sentido anticiparnos a grandes cambios antes de la aprobación del nuevo plan.

Podemos destacar:

- La conmemoración de fechas del calendario escolar sobre temas de igualdad asentadas en la dinámica del centro: 25N y 8M.
- La conmemoración del 11F como propuesta del Equipo de Igualdad para un calendario escolar con perspectiva de género y fomentando las vocaciones STEAM.
- La campaña de sensibilización LGTBIQ+ calendarizada durante el curso.
- La formación interna para el profesorado en temas de igualdad en colaboración con la coordinación de Formación e Innovación, cuando menos una formación por trimestre incluyendo temas como por ejemplo, el uso no sexista del lenguaje y el lenguaje inclusivo, la incorporación de la perspectiva de género en las programaciones y el trabajo de aula, formación sobre diversidades...
- Los Encuentros de Cine a lo largo del curso para tratar temas de igualdad.
- La participación en propuestas de sensibilización, formación e información de entidades e instituciones como Ayuntamiento, Diputación, Xunta, ONGs.

Una característica de los centros de formación profesional es que una parte importante del alumnado sólo permanece en el centro 2 cursos lo que nos permite retomar propuestas que funcionaron en cursos anteriores en las que el alumnado nuevo no tuvo oportunidad de participar adaptándolas o modificarlas en función de las necesidades en esta nueva edición.

Es importante destacar la colaboración entre los distintos equipos, coordinaciones y departamentos del centro. Resaltando la importancia de incluir la perspectiva de género de forma transversal en los proyectos de formación e innovación en los que participa el centro.

4.8. Otra información considerada de interés

Este proyecto se desarrolla en un Centro Integrado de Formación Profesional, en el cual se imparten ciclos tanto de Grado Medio como de Grado Superior y otros tipos de formación, tal y como se recoge en el apartado 1. Por tratarse de un proyecto transversal, la mayoría de las actuaciones van dirigidas tanto a los ciclos de Grado Medio como a los de Grado Superior.

En las modalidades de presentación de esta convocatoria están diferenciados los centros que imparten ciclos de Grado Medio y los centros que imparten ciclos de Grado Superior. Se presenta el proyecto por la modalidad de Grado Superior ya que alguna de las actuaciones del mismo están dirigidas exclusivamente a ciclos de Grado Superior, pero muchas otras se dirigen a ambos.

