

INFORME – RETO AMELIA

Ellas Vuelan Alto (EVA) es una asociación sin ánimo de lucro fundada en 2018 para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el sector aeroespacial español, impulsando una industria más diversa, innovadora y competitiva.

La asociación trabaja para aumentar la presencia, visibilidad y reconocimiento del talento femenino, fomentando la participación de las mujeres en todos los ámbitos del sector y creando referentes que inspiren a las nuevas generaciones.

Su actividad abarca todo el ecosistema aeroespacial español, colaborando con empresas, universidades, centros de investigación, administraciones públicas y entidades profesionales. Asimismo, desarrolla su labor alineada con los principios de igualdad de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente aquellos relacionados con la igualdad de género, la educación, la innovación y la reducción de las desigualdades.

Actualmente, EVA está dirigida por una Junta Directiva formada por profesionales de reconocido prestigio y se ha consolidado como una organización de referencia en España en la promoción del liderazgo femenino y del talento STEM en el sector aeroespacial.

1. Resumen del programa

El **Reto Amelia**, patrocinado por Boeing y desarrollado por Ellas Vuelan Alto, es una iniciativa educativa dirigida al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fomentar el interés por las disciplinas STEM, la programación, la robótica aérea y la innovación, promoviendo al mismo tiempo la igualdad de oportunidades.

Para su desarrollo, EVA diseñó una estructura organizativa basada en la colaboración entre el sector educativo y el aeroespacial, integrando a profesionales de la asociación, empresas colaboradoras, expertos, docentes y alumnado. Esta organización permitió coordinar todas las fases del proyecto, desde la difusión e inscripción de los centros hasta la celebración de la Hackathon final, garantizando una experiencia educativa de calidad.

La dirección y coordinación del proyecto estuvo a cargo de **Delia Rodríguez**, directora de proyectos de Ellas Vuelan Alto, quien lideró la planificación, ejecución y evaluación del programa. Entre sus principales funciones destacaron la coordinación con Boeing y las entidades colaboradoras, el diseño de la metodología educativa, la gestión de los recursos, el acompañamiento a docentes y alumnado, la organización de la Hackathon y el seguimiento de los resultados del proyecto.



2. Participación

La participación de los centros educativos constituyó uno de los pilares fundamentales del Reto Amelia, permitiendo acercar el proyecto a una amplia variedad de contextos educativos de la Comunidad de Madrid. En total, participaron **14 centros**, pertenecientes a las redes **pública, concertada y privada**, lo que favoreció la diversidad del alumnado y enriqueció el desarrollo de las actividades colaborativas.

La representación equilibrada de los distintos tipos de instituciones puso de manifiesto el interés compartido por impulsar las vocaciones STEM y fomentar la igualdad de oportunidades desde el ámbito educativo. La siguiente tabla muestra la distribución de los centros participantes según su titularidad.

Este texto enlaza de forma natural con la tabla y tiene un tono institucional, ideal para una memoria presentada a unos premios o a una entidad como Boeing.

 CENTRO EDUCATIVO	TIPO DE INSTITUCIÓN
 CPEE Fundación Goyeneche	 Público
 Colegio Ntra. Sra. de la Merced (Chamartín)	 Concertado
 Mirabal International School	 Privado
 IES Francisco de Quevedo	 Público
 IES Alto Jarama	 Público
 IES Antonio Fraguas Forges	 Público
 IES Satafi	 Público
 IES San Fernando	 Público
 Pequeño Príncipe	 Privado
 International School of Madrid	 Privado
 IES Beatriz Galindo	 Público
 Alameda International School	 Privado
 IES Príncipe Felipe	 Público
 GSD Moratalaz	 Concertado

 **Público**
Centros de titularidad pública

 **Concertado**
Centros de titularidad concertada

 **Privado**
Centros de titularidad privada

RESUMEN DE PARTICIPACIÓN

**Públicos**
8
centros

**Concertados**
2
centros

**Privados**
4
centros

**TOTAL**
14
centros educativos



3. Principales aprendizajes

Durante el proyecto el alumnado ha desarrollado competencias técnicas y personales vinculadas al ámbito aeroespacial y STEM:

COMPETENCIAS TÉCNICAS	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
 Programación con Scratch	 Trabajo en equipo
 Pensamiento computacional	 Comunicación
 Pilotaje y programación de drones	 Creatividad
 Navegación y planificación de rutas	 Liderazgo
 Robótica aérea	 Pensamiento crítico
 Investigación y resolución de retos	 Resolución de problemas
 Análisis e interpretación de datos	 Toma de decisiones
 Diseño y validación de soluciones tecnológicas	 Innovación

4. Conclusiones

El Reto Amelia ha demostrado que la combinación de tecnología, aprendizaje basado en retos y colaboración con profesionales del sector aeroespacial constituye una herramienta altamente eficaz para despertar vocaciones STEM.

El proyecto ha conseguido:

- Implicar a 159 estudiantes de perfiles diversos.
- Alcanzar una participación equilibrada por género.
- Acercar el sector aeroespacial a alumnado de 12-14 años.
- Potenciar competencias técnicas y habilidades del siglo XXI.
- Generar una experiencia educativa altamente valorada por los centros participantes.

La colaboración de Boeing ha resultado clave para hacer posible una iniciativa con un impacto educativo, social y tecnológico significativo, sentando las bases para futuras ediciones con un alcance aún mayor.

