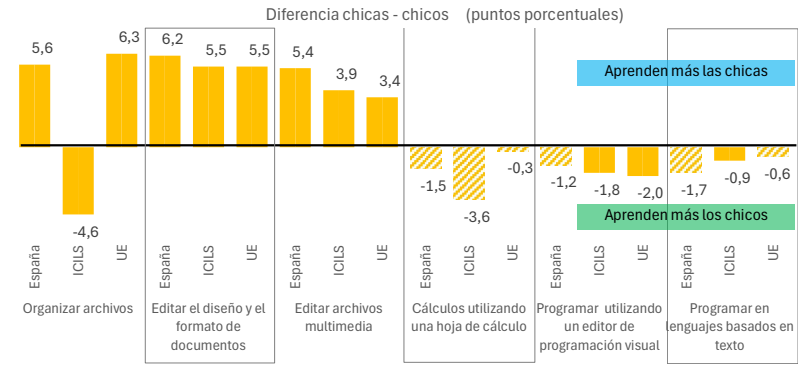
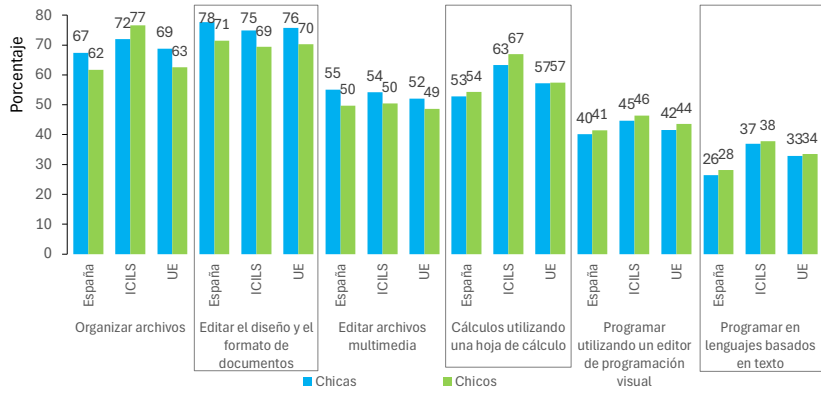


2.1. APRENDIZAJE DE LAS TIC. Porcentaje de estudiantes que responden aprender en una moderada o gran medida al realizar las siguientes tareas TIC en su centro educativo



		Chicas	Chicos	Diferencia chicas - chicos
Organizar archivos	España	67	62	5,6
	ICILS	72	77	-4,6
	UE	69	63	6,3
Editar el diseño y el formato de documentos	España	78	71	6,2
	ICILS	75	69	5,5
	UE	76	70	5,5
Editar archivos multimedia	España	55	50	5,4
	ICILS	54	50	3,9
	UE	52	49	3,4
Cálculos utilizando una hoja de cálculo	España	53	54	-1,5
	ICILS	63	67	-3,6
	UE	57	57	-0,3
Programar utilizando un editor de programación visual	España	40	41	-1,2
	ICILS	45	46	-1,8
	UE	42	44	-2,0
Programar en lenguajes basados en texto	España	26	28	-1,7
	ICILS	37	38	-0,9
	UE	33	34	-0,6

Niveles de significancia - Porcentaje entre género					
Organizar archivos			Editar el diseño y el formato de documentos		
España	UE	ICILS	España	UE	ICILS
-3,960982	-4,257915546	-4,841140321	-4,596992	-4,279423741	-5,058328854
Niveles de significancia - Porcentaje por género					
Editar archivos multimedia			Cálculos utilizando una hoja de cálculo		
España	UE	ICILS	España	UE	ICILS
-4,896721	-3,17393667	-4,189673626	1,210488	0,356503938	-0,111287993
Programar utilizando un editor de programación visual			Programar en lenguajes basados en texto		
España	UE	ICILS	España	UE	ICILS
0,982362	1,942943078	1,896384065	1,530076	0,960932152	1,29716703