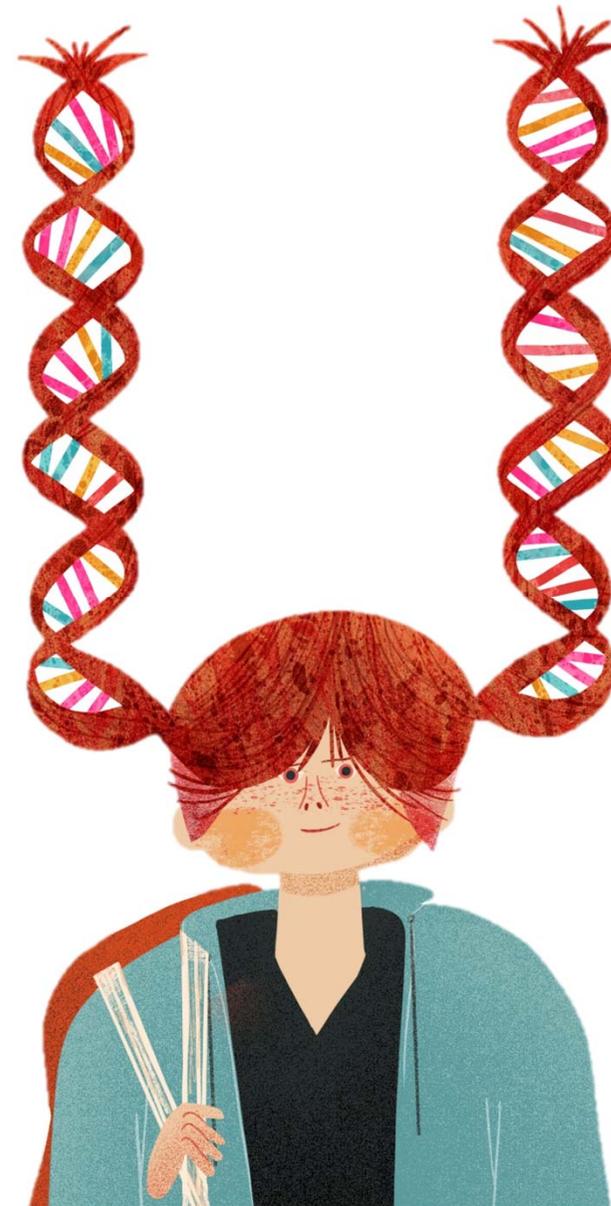


Encuentros Alianza STEAM

Miércoles 26 de octubre
9.00h a 14.30h



Niñas en pie
de ciencia
ALIANZA STEAM POR EL
TALENTO FEMENINO



#Breaking the bias

Gender, Education and skills Elección de carrera con perspectiva de género

Marta Encinas-Martín
Embajadora de de Género en Educación

OECD

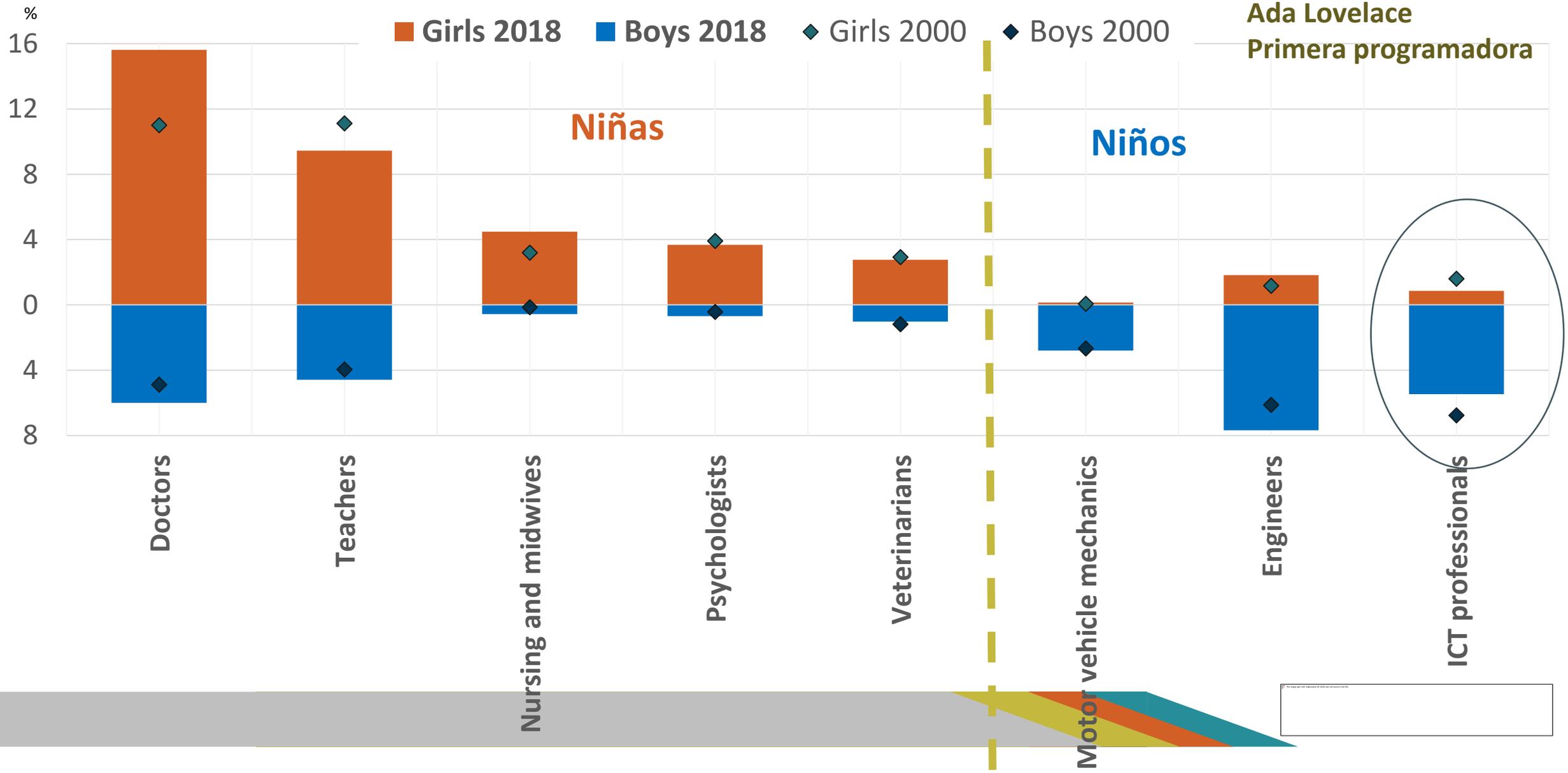


Todos los días, los adolescentes toman decisiones importantes que dan forma a su futuro

...pero las aspiraciones profesionales de los jóvenes suelen ser limitadas, poco realistas y distorsionadas por el género y el origen social

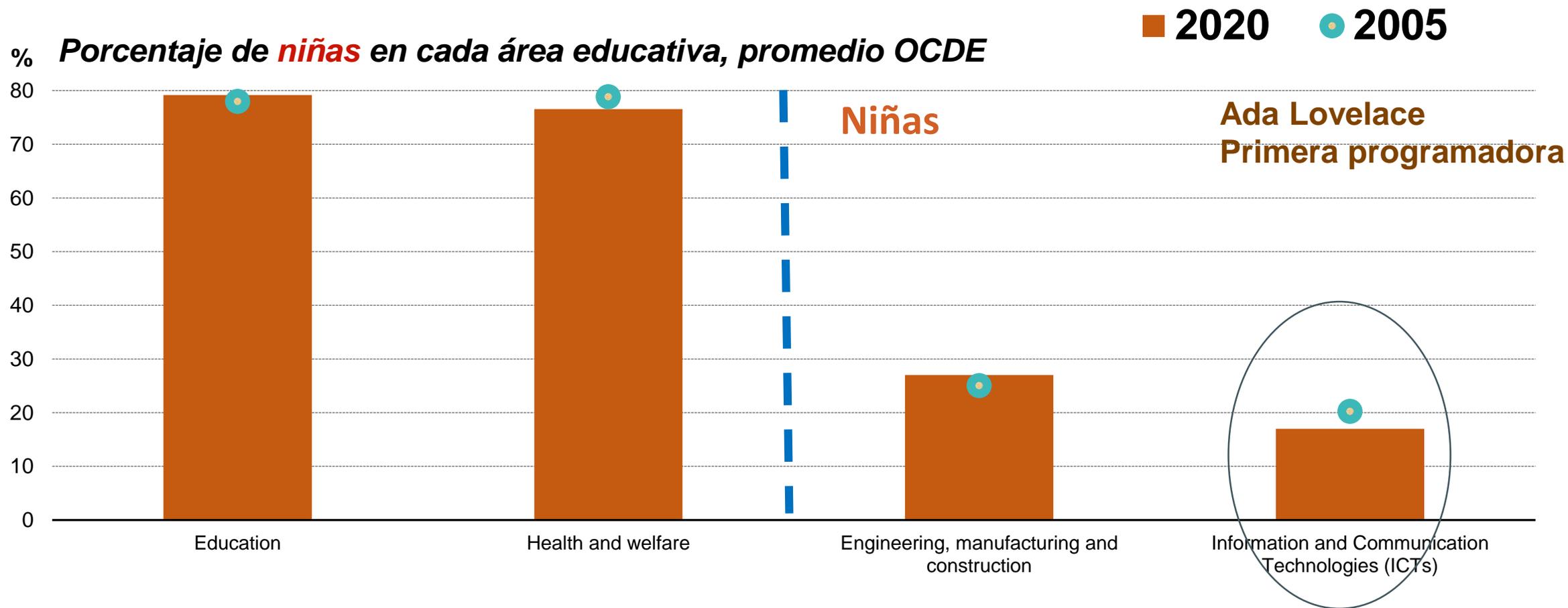


Las expectativas profesionales más comunes entre los de jóvenes de 15 años

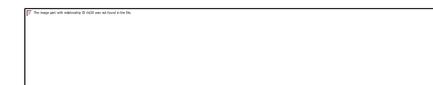




Las diferencias en las expectativas profesionales se reflejan en la universidad.



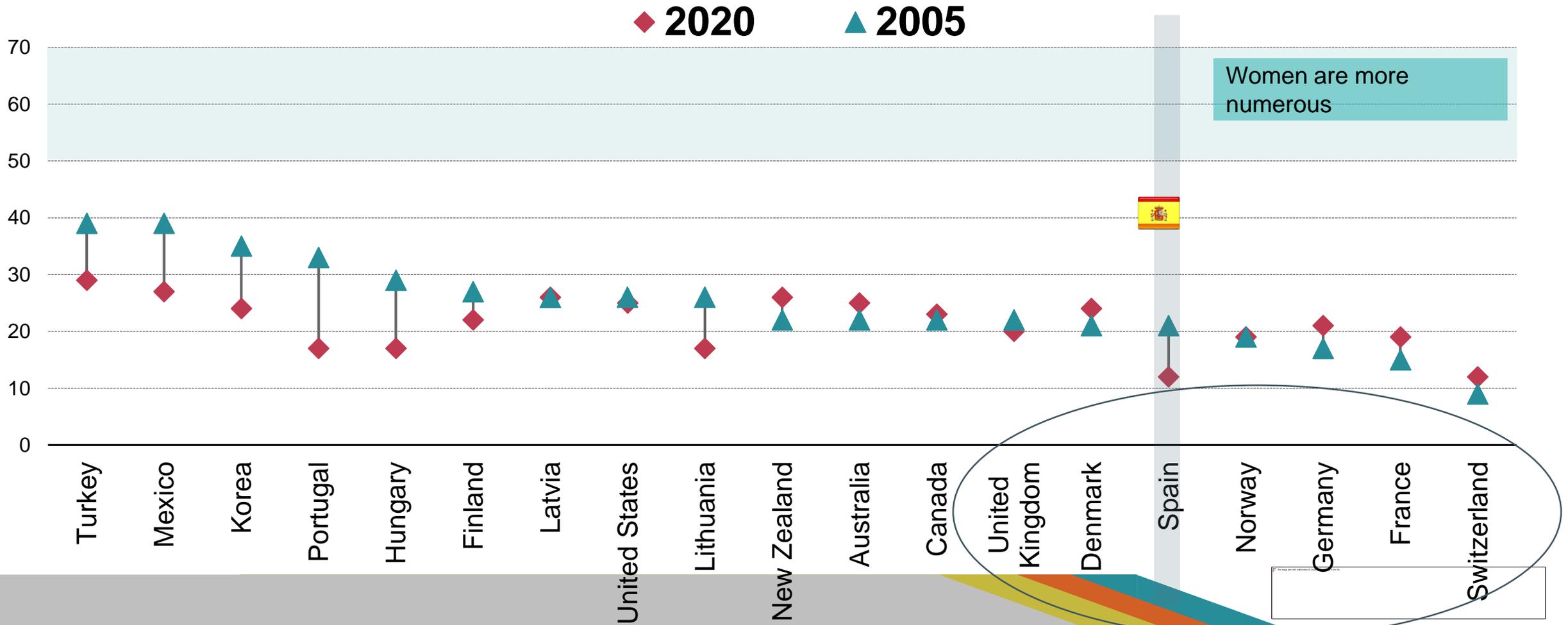
En 1910 solo el 0,17% de universitarias eran mujeres





La matriculación de mujeres en **tecnología** tiende a disminuir en algunos países (2005-2020)

Porcentaje de chicas entre los estudiantes terciarios de TIC

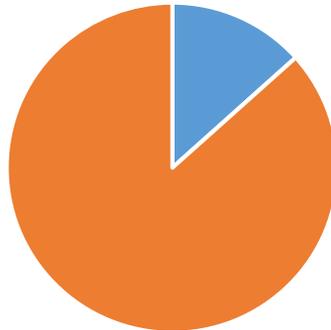


Graduados en **Formación Profesional** secundaria superior por género y área de estudio (2020)

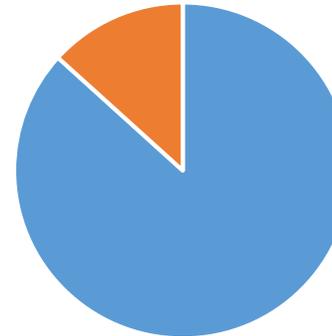
Niñas

Niños

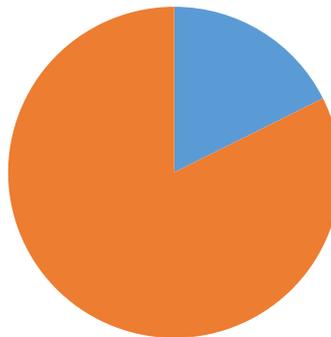
Educación



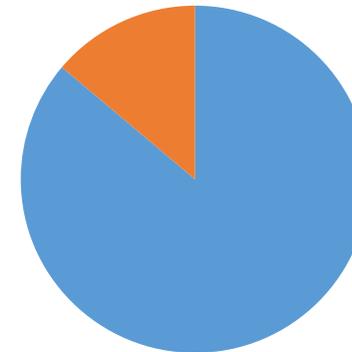
Tecnología



Salud y Bienestar



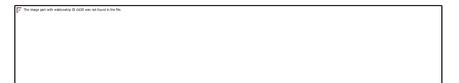
Ingeniería, manufacturación y construcción





¿Cómo surgen estas diferencias en las elecciones profesionales?

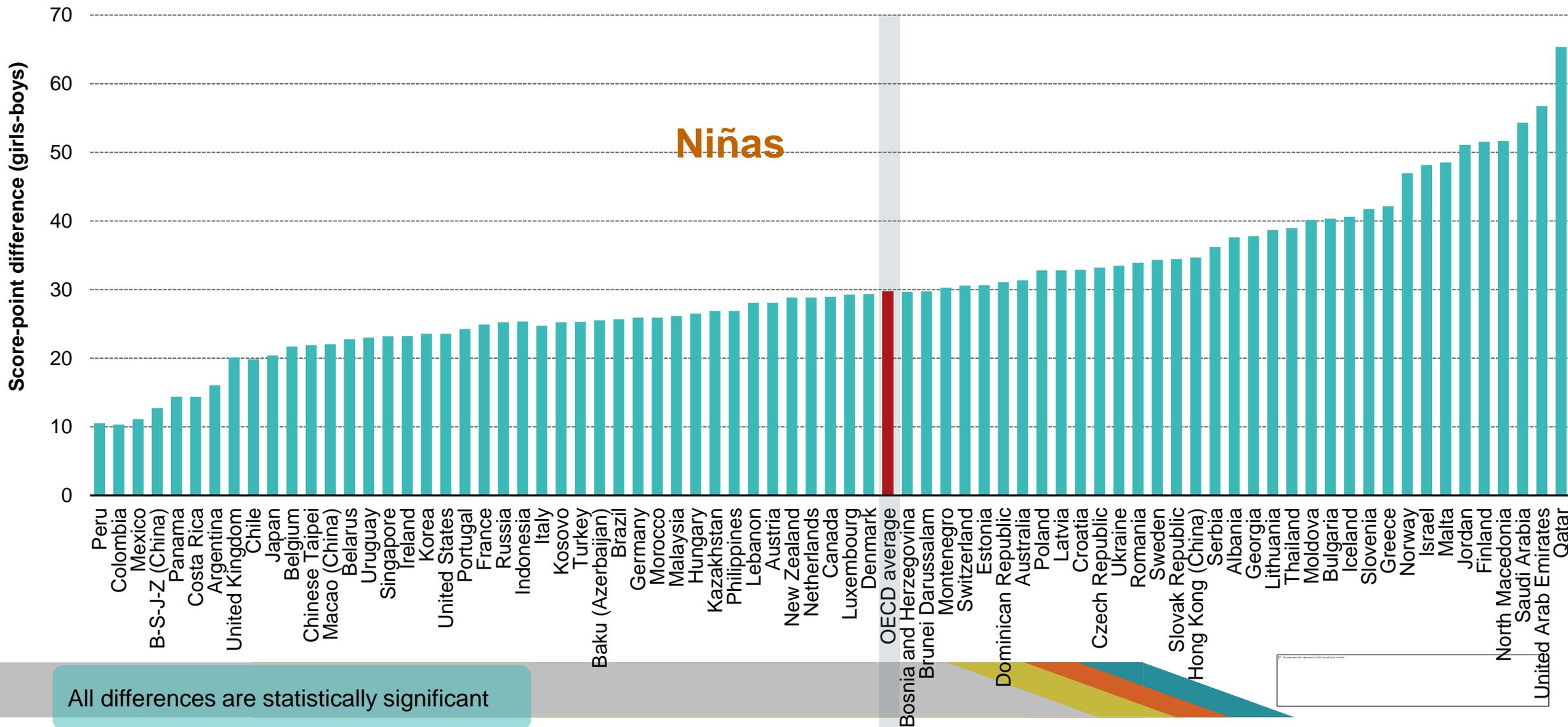
¿Reflejan diversas preferencias o una falta de las competencias necesarias para tener éxito en esas materias y profesiones?





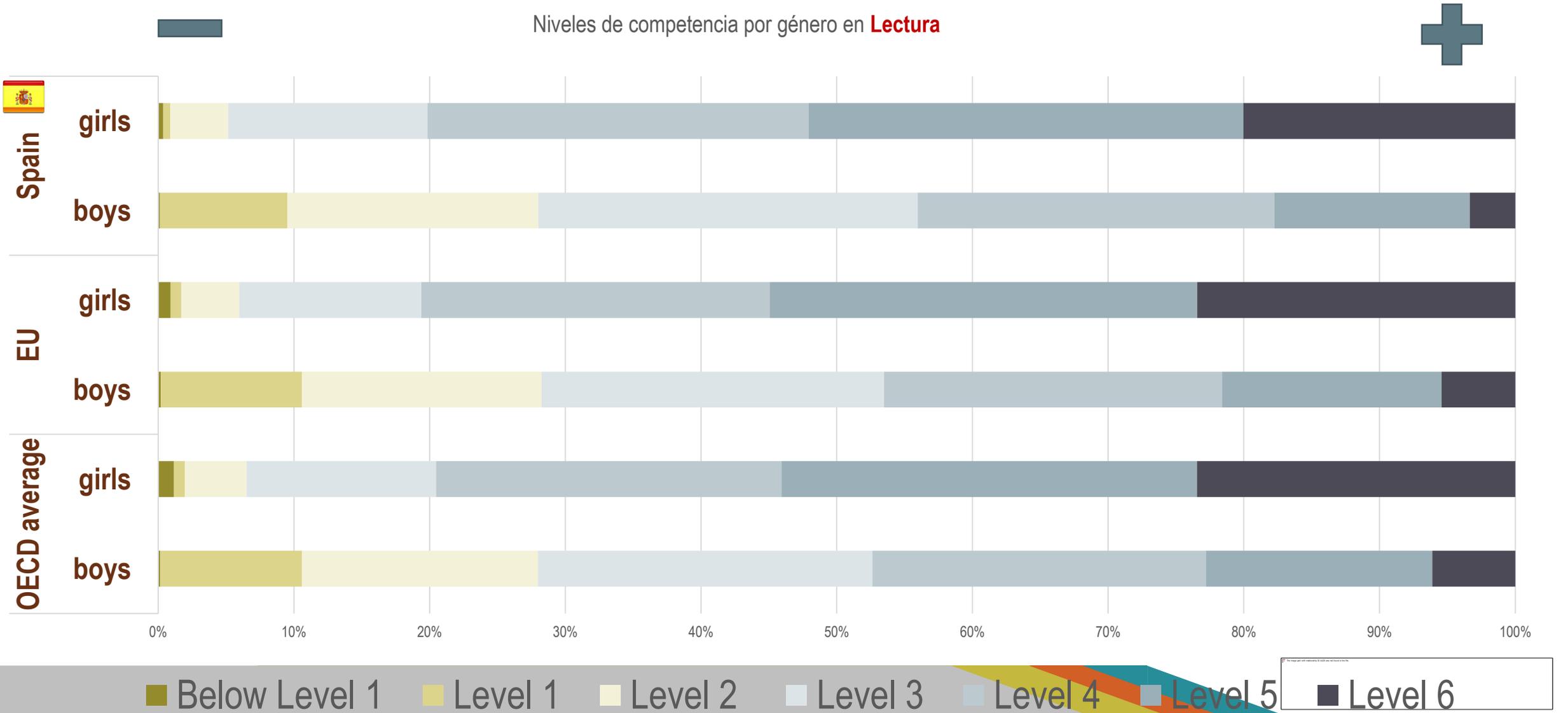
Las niñas obtienen mejores resultados en lectura que los niños. En todos los países

Fig II.7.1



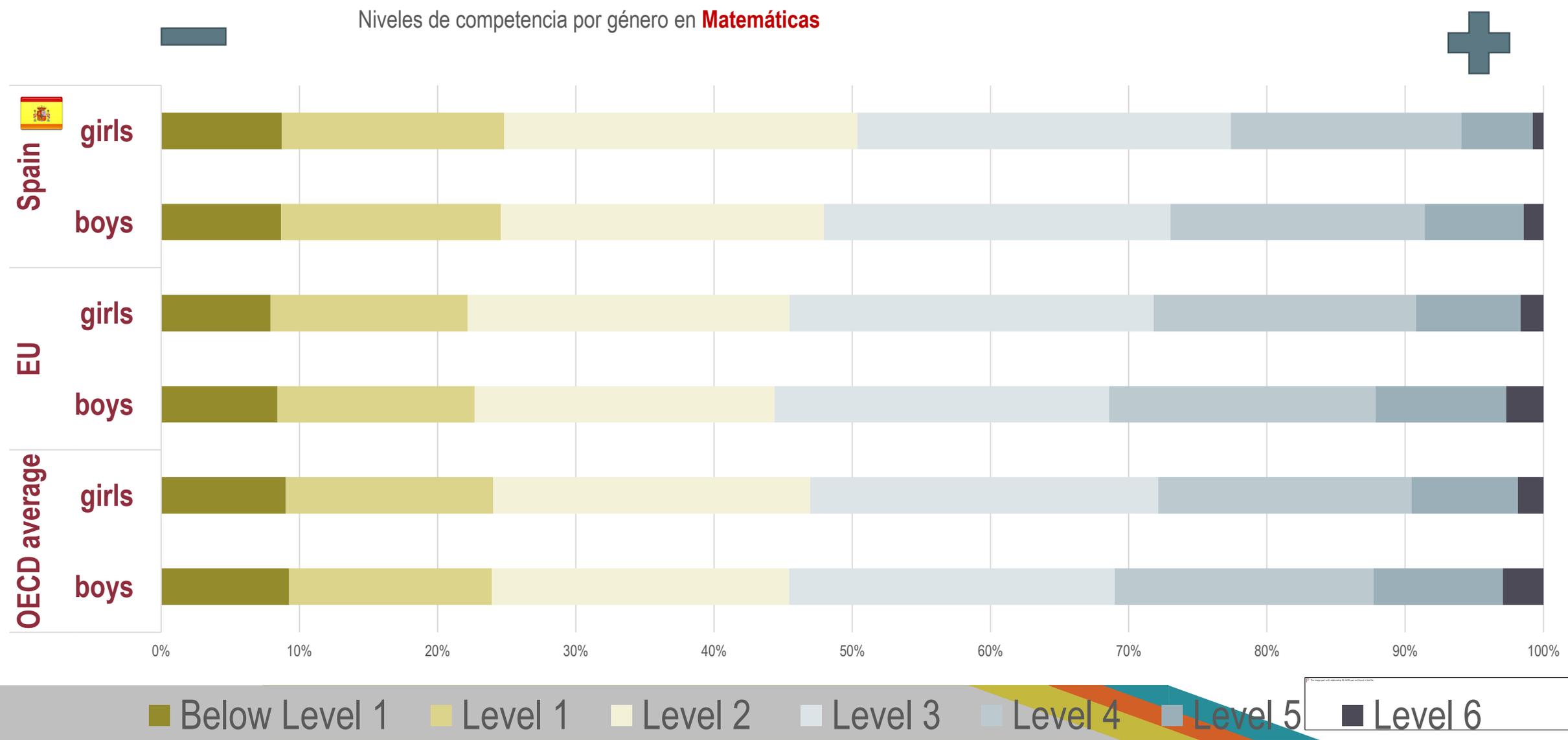


Niveles de competencia por género en **Lectura**



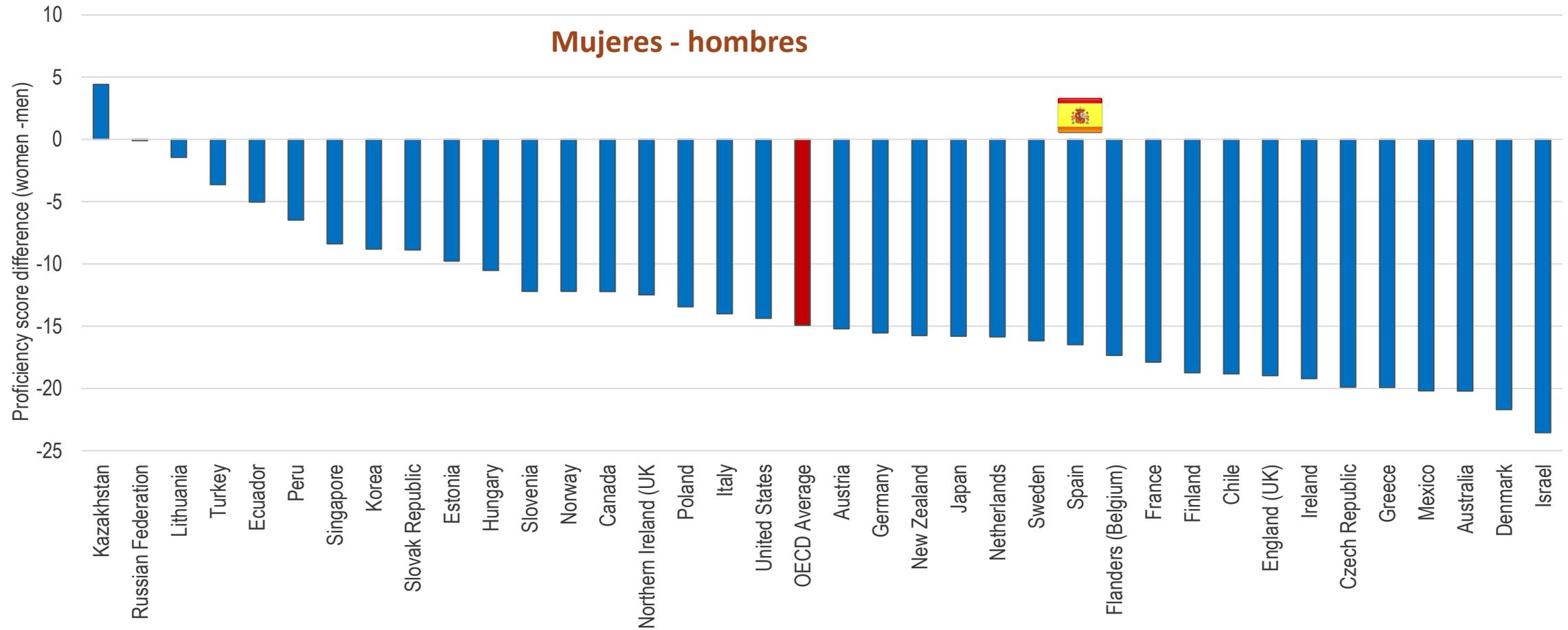


Niveles de competencia por género en **Matemáticas**

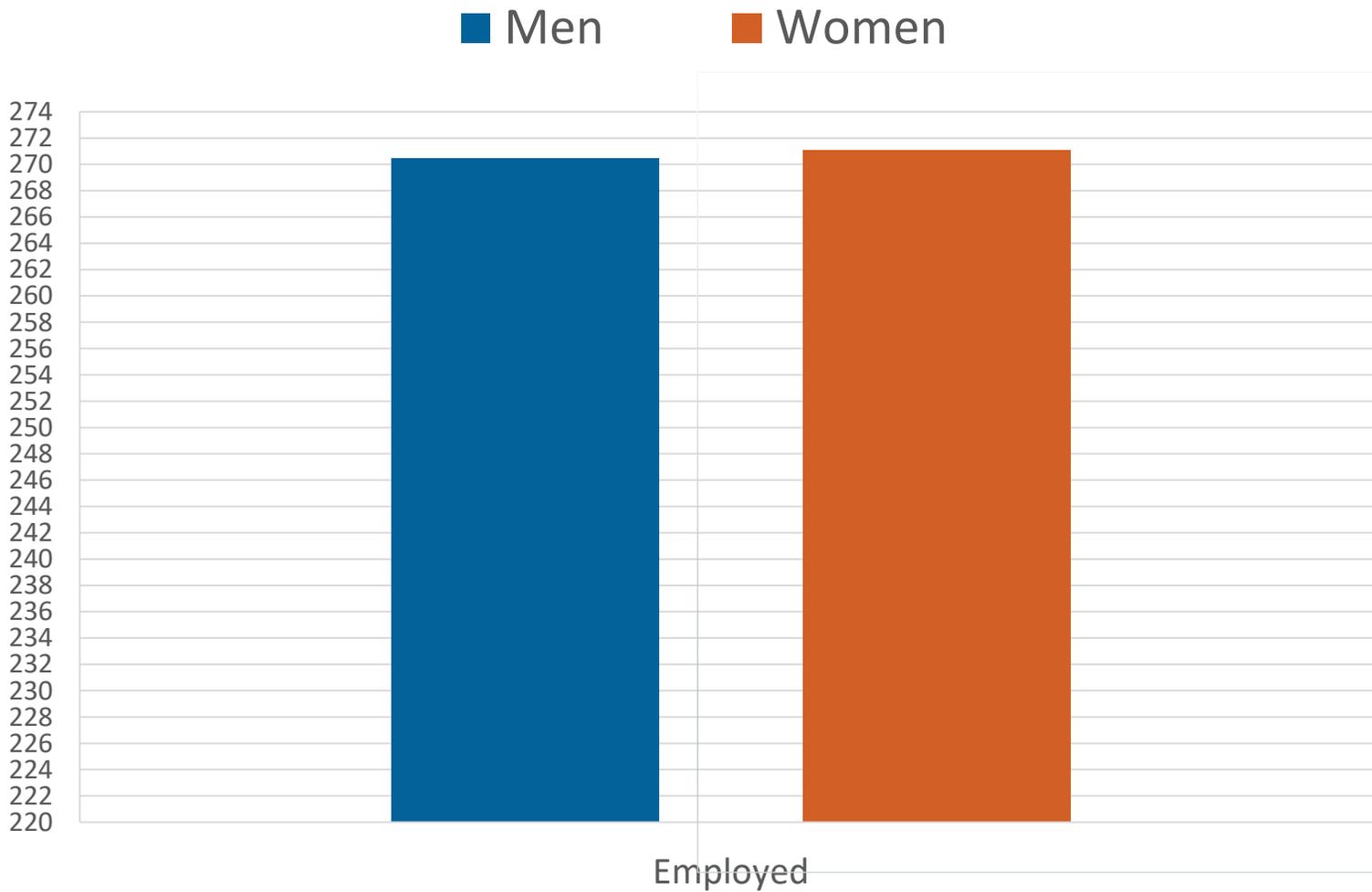


La brecha de género aumenta en la **Universidad**, debido a las elecciones de carreras

Brecha de género en matemáticas entre universitarios, mujeres menos hombres, por país, PIAAC Ciclo I

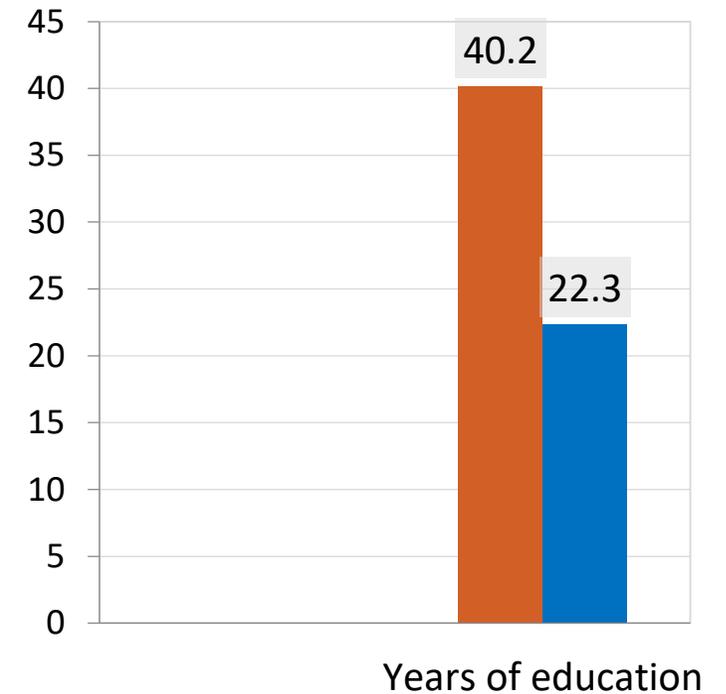


Puntuación de Matemáticas y situación laboral: OECD average PIAAC cycle 1



Efecto de la educación en los salarios

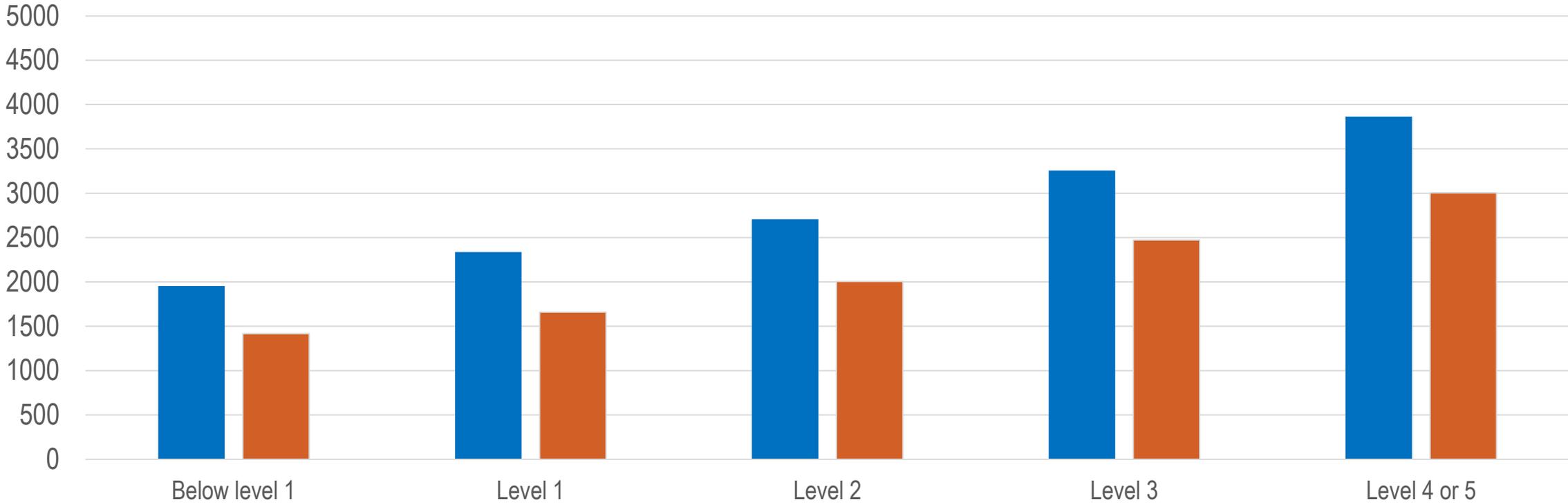
Percentage point change



A mayor nivel de competencia matemática mayor salario, pero los hombres ganan más que las mujeres

Earnings among 25 to 65 year olds
by numeracy levels and gender
OECD average, PIAAC cycle I

Monthly earnings with bonuses
(\$PPP)



■ Men ■ Women





De media, las niñas tienen mejores resultados educativos, pero se dedican a carreras menos lucrativas

Diferencias en las expectativas de carrera



Diferencias en las áreas de estudio



Diferencias en los resultados del mercado laboral





European
Union



www.oecd.org/pisa

www.oecd.org/skills/piaac

www.oecd.org/education/education-at-a-glance

www.oecd.org/gender

Gracias!



Marta.ENCINAS-MARTIN@oecd.org

Encuentros Alianza STEAM



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Niñas en pie
de ciencia
ALIANZA STEAM POR EL
TALENTO FEMENINO